



bewuste k e u z e

Infobrochure 2de graad
Sint-Ursula-Instituut
Wilrijk

Inhoud

pag. 3	Wij creëren de wereld van morgen
pag. 4	Wat na de 1ste graad?
pag. 5	Wie ben ik en waar ben ik goed in?
pag. 6	Studierichtingen
pag. 7	Ons aanbod
pag. 8	Moderealisatie en Textielverzorging
pag. 9	Zorg en Welzijn
pag.10	Maatschappij en Welzijn
pag.11	Economische Wetenschappen
pag.12	Latijn
pag.13	Natuurwetenschappen
pag.14	Humane Wetenschappen
pag.15	Maatschappij en Welzijnswetenschappen
pag.16	Humane Wetenschappen of Maatschappij- en Welzijnswetenschappen ?
Pag.17	Praktisch
pag.18	Praktisch
pag.19	Notities

Wij creëren de wereld van morgen

Het Sint-Ursula-Instituut is een gerenommeerde school voor kleuter-, lager en secundair onderwijs in de zuidrand van Antwerpen. De secundaire school met vestigingsplaatsen in de Sint-Camillusstraat en de Sint-Bavostraat in Wilrijk, biedt diverse studierichtingen aan voor zowel de doorstroomfinaliteit, de dubbele finaliteit, als de arbeidsmarktfinaliteit.

Het opvoedingsproject van onze school is opgebouwd rond de slogan



Wij geven gestalte aan een onderwijsgemeenschap die kan inspelen op de **uiteenlopende mogelijkheden en talenten van jongeren**. Binnen de waaier van studierichtingen die we aanbieden, kunnen we **kennis en wetenschap** op maat van jongeren overdragen. Het Sint-Ursula-Instituut wil de leerlingen die er school lopen ook leervermogen bijbrengen.

Ons gevarieerde opleidingsaanbod richt zich zowel op voortgezette studies op universitair niveau of buiten de universiteit, als op een rechtstreekse instap in het beroepsleven. Dit is onze verscheidenheid die wij ervaren als een echte rijkdom. Wij geven jongeren kansen om zich te ontwikkelen tot gelukkige en evenwichtige mensen in deze samenleving.

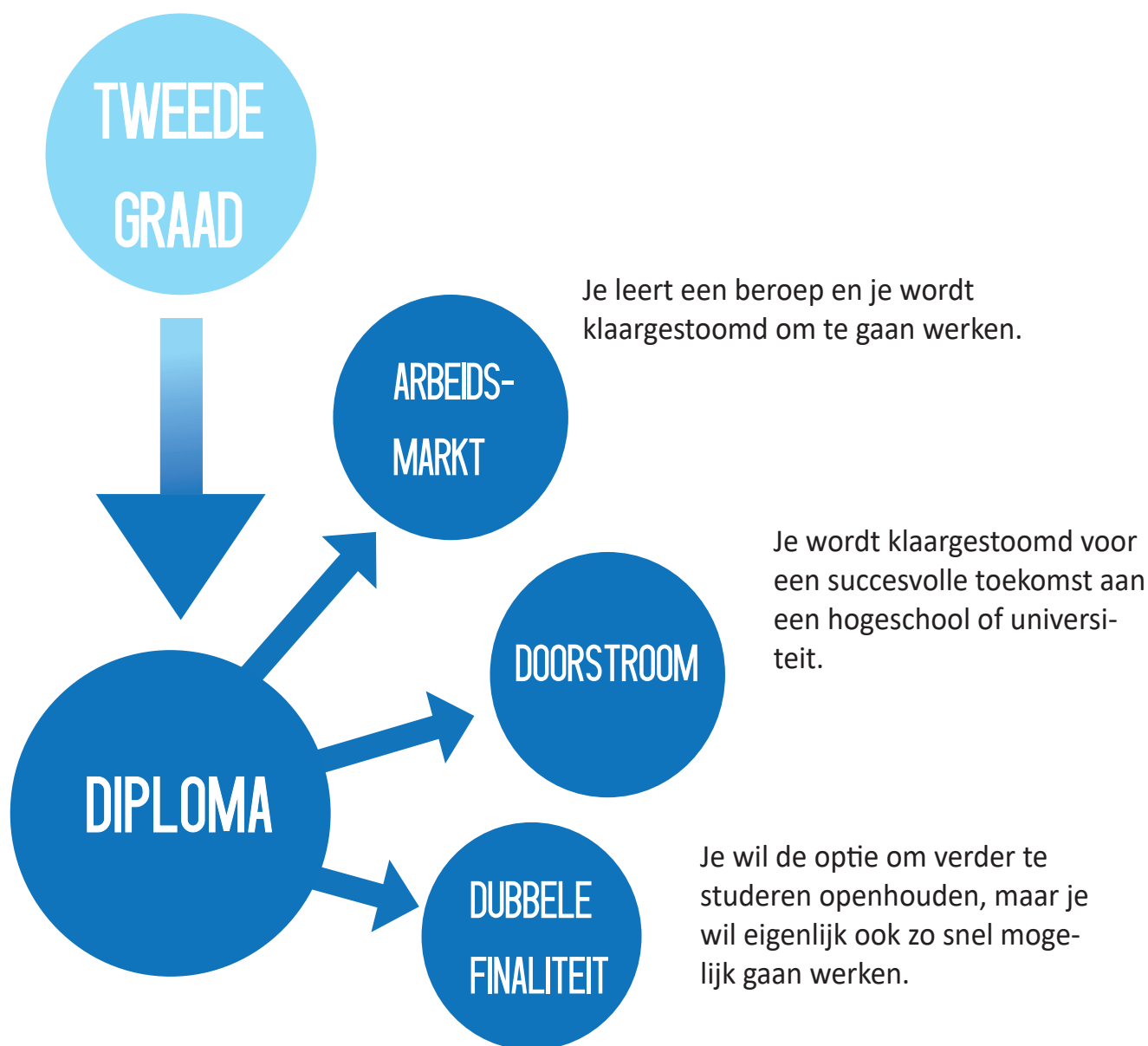
Welkom
in de 2de graad van het Sint-Ursula-Instituut.

WAT NA DE 1STE GRAAD?

Na een uitgebreide 1ste graad, dien je nu een keuze te maken voor een specifieke studierichting. Om jullie hierin te begeleiden overlopen we in het kort de verschillende mogelijkheden.

Hoe verder je gaat, hoe meer je immers gaat 'specialiseren'. Sommige leerlingen kiezen ervoor om na hun middelbare school nog verder te studeren aan de hogeschool of universiteit. Anderen willen graag zo snel mogelijk een beroep leren en gaan werken. Afhankelijk van wat je wil, helpen wij jou de juiste keuze te maken.

Je rapport en het advies van de delibererende klassenraad van de 1ste graad zijn daarvoor een goed vertrekpunt. Daarnaast is het belangrijk ook bij jezelf stil te staan.



WIE BEN IK EN WAAR BEN IK GOED IN ?

Bij de start van een passende studiekeuze, is het belangrijk dat je eerst reflecteert over jezelf. Je bent namelijk op zoek naar een richting die goed bij je past en die je alle kansen geeft voor jouw toekomst. Onderstaande vragen kunnen je hierbij op weg helpen.

WAAR LIGGEN JE INTERESSES?

Motivatie om te studeren hangt nauw samen met je interesse voor een bepaalde studierichting. Geboeid zijn door bepaalde vakken of voeling hebben met de praktijk is een eerste stap in de goede richting!

Ga naar volgende link en vul de i-like test in <http://www.onderwijskiezer.be/ilike/index.php>

Noteer de 3 belangstellingsdomeinen die volgens de test het best bij je interesses aanleunen:

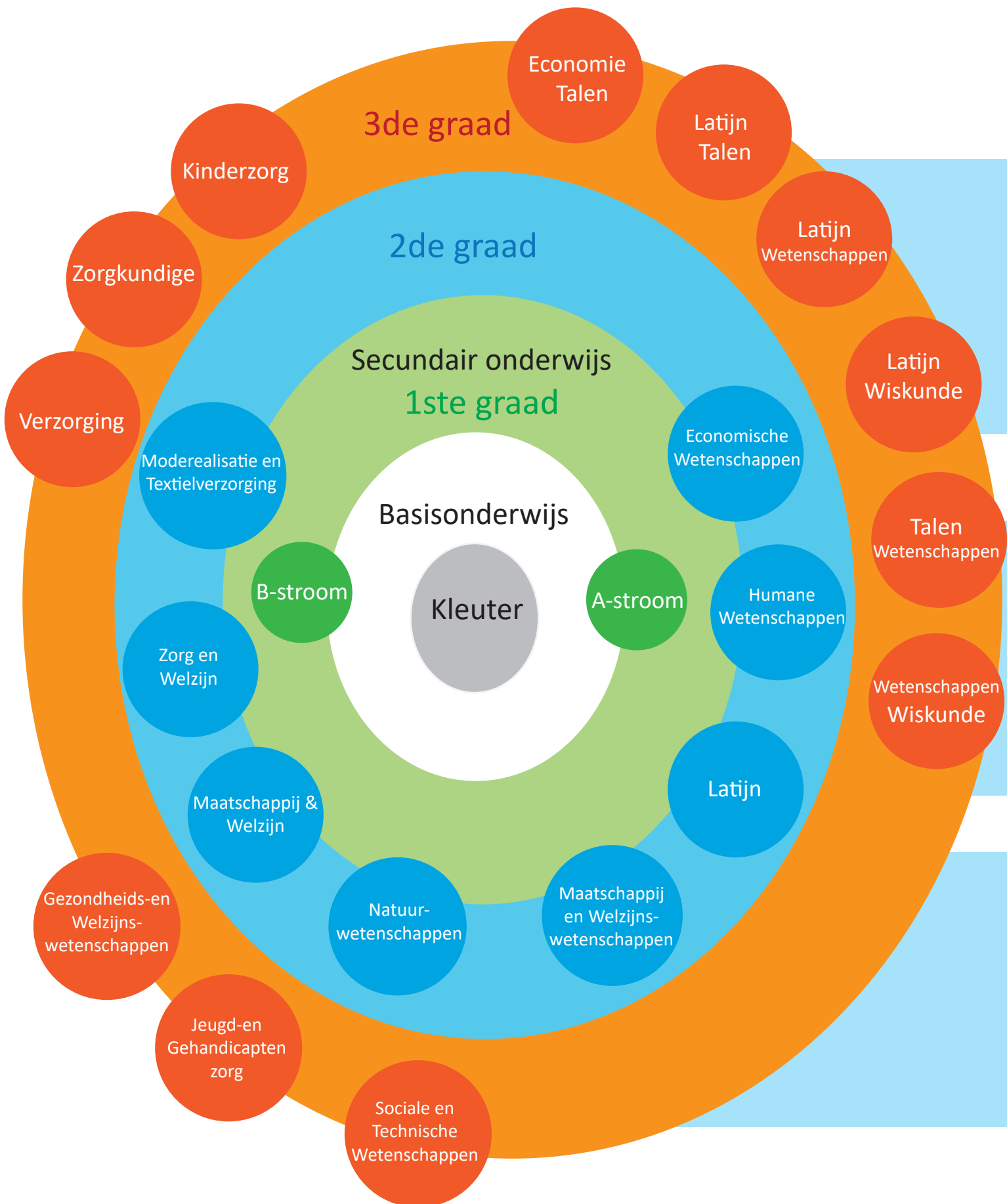
WAT ZIJN JE TALENTEN? WAT ZIJN JE BEPERKINGEN?

Bekijk ook in welke dingen je uitblinkt. Wat zijn je sterke vakken en je positieve eigenschappen? Wanneer deze sterk terugkomen in je gekozen studierichting, verhoog je beduidend je slaagkansen. Probeer te kiezen voor een richting waarin je je talenten volop kan ontwikkelen en waarin je dus kan uitblinken!

Durf eerlijk te zijn naar jezelf toe en lijst je **eigen talenten** en **beperkingen** op. Iedereen heeft nu eenmaal sterktes en zwaktes... Benoem ook in welke zaken je minder goed bent. Lijst op wat je 'moeilijke vakken' zijn of welke vaardigheden/attitudes je mist. Kennis hebben van je eigen beperkingen zorgt ervoor dat je vooraf weet welke struikelblokken in de toekomst kunnen opspelen. Weeg goed af of je deze kan overwinnen en of het al dan niet beter is een richting te kiezen waarbij de focus net niet ligt op de zaken die je minder goed kan.

Je rapporten van de afgelopen jaren zeggen al veel over wat je in je mars hebt. De cijfers zijn veelal een duidelijke indicatie over je sterktes en zwaktes. Bovendien geeft de klassenraad vaak een gericht advies voor de toekomst. Luister hier naar ... Deze experts hebben heel wat ervaring in leerlingen correct te begeleiden en hebben het goed met je voor! Hoe dan ook is een goede studiehouding en een correcte leerhouding in alle studierichtingen van de 2de graad onontbeerlijk, wil je slagen.

•STUDIERICHTINGEN



• ONS AANBOD

• 2de graad

• 3de graad



Moderealisatie en Textielverzorging
Zorg en Welzijn

Verzorging

7de jaar specialisatie
Kinderzorg
Thuis-en Bejaardenzorg



Economische Wetenschappen
Humane Wetenschappen
Latijn
Maatschappij en
Welzijnswetenschappen
Natuurwetenschappen

Economie - Moderne talen
Latijn - Moderne talen
Latijn - Wetenschappen
Latijn - Wiskunde
Moderne talen - Wiskunde
Wetenschappen - Wiskunde



Maatschappij en Welzijn

Gezondheids-en
Welzijnswetenschappen
Jeugd-en Gehandicaptenzorg
Sociale en Technische
Wetenschappen

ARBEIDSMARKTFINALITEIT

MODEREALISATIE EN TEXTIELVERZORGING

Profiel van de studierichting

Moderealisatie en Textielverzorging is een praktische studierichting in de **arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen verwerven de **technische vaardigheden** om werkstukken te realiseren in diverse materialen. Ze leren de vele mogelijkheden van materialen en afwerkingen gaandeweg kennen. Ze zetten eveneens de eerste stappen voor het uitvoeren van retouches. Een beperkt aantal aspecten van textielverzorging komt aan bod, vooral vanuit de link met **mode**. Mode en trends worden bestudeerd vanuit de actualiteit. Zo leren de leerlingen het grote aanbod van stijlen en artikelen kennen om ermee aan de slag te gaan in diverse presentaties. Ze maken kennis met verschillende winkelconcepten en e-commere.

Profiel van de leerling

Als leerling in de studierichting Moderealisatie en Textielverzorging ben je sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerf je basis-theoretische inzichten. Je leert binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer **autonoom functioneren** en bent in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen je om tot realisaties in de praktijk te komen.

Je bent geboeid door de modesector en houdt ervan om met de naaimachine kleding en accessoires te realiseren. Je verdiept je in de uitvoering van diverse afwerkingstechnieken en verfijnt daarvoor je motorische vaardigheden. Je ontwikkelt je communicatieve en commerciële vaardigheden in functie van de verkoop van modeartikelen.

Lessentabel	3de jaar	4de jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	1	1
Frans	2	2
Moderealisatie		
• Commerciële Presentatie en Lifestyle	7	7
• Mode	9	9
PAV	8	8
• Maatschappelijke vorming		
• Natuurwetenschappen		
• Nederlands		
• Wiskunde		
Artistieke vorming	1	1
Totaal	32	32

ZORG EN WELZIJN

Profiel van de studierichting

Zorg en Welzijn is een praktische studierichting in de **arbeidsmarktfinaliteit**. Aandacht voor de mens in de thuiscontext staat centraal. Er ligt veel nadruk op **intermenselijke verhoudingen** waardoor er flink geoefend wordt op sociale en communicatieve vaardigheden. Het accent ligt voornamelijk op de gezonde mens in een **diverse samenleving** en hoe men daarin zorg draagt voor zichzelf. De leerlingen verwerven een basisinzicht in anatomie en fysiologie. Ze maken kennis met directe zorg, maar zullen toch overwegend ondergedompeld worden in de **indirecte zorg**, inclusief de technische aspecten die daarbij komen kijken.

Profiel van de leerling

Als leerling in de studierichting Zorg en Welzijn ben je sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerf je basis-theoretische inzichten. Je leert binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer **autonoom functioneren** en bent in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen je om tot realisaties in de praktijk te komen.

Je verdiept je in de ontwikkeling van de mens en leert de samenleving in al haar diversiteit kennen. Je maakt kennis met verschillende doelgroepen zoals kinderen en ouderen. Daarbij groei je in sociale en communicatieve vaardigheden om met (kwetsbare) mensen om te gaan. Je bent in staat om te **reflecteren** over het eigen denken en handelen. Je bent geboeid door de verschillende gezondheidsaspecten die niet enkel lichamelijke maar ook psychische en sociale elementen bevatten. Je voert diverse praktische taken uit in de thuiscontext zoals voeding bereiden, boodschappen doen, schoonmaken, activiteiten begeleiden ...

Lessentabel	3de jaar	4de jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Frans	2	2
Zorg en Welzijn		
• Gezond en wel	3	3
• Interieur en linnenzorg	5	5
• Maaltijdzorg	5	5
• Omgangskunde	4	4
PAV	8	8
• Maatschappelijke vorming		
• Natuurwetenschappen		
• Nederlands		
• Wiskunde		
Artistieke vorming	1	1
Totaal	32	32

DUBBELE FINALITEIT

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Profiel van de studierichting

Maatschappij en Welzijn is een theoretisch-praktische studierichting in de **dubbele finaliteit**. In functie van zorg verlenen en begeleiding, ontwikkelen de leerlingen een wetenschappelijk- theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, ontwikkelingspsychologie, (ped)agogisch handelen, communicatie, de mens en zijn plaats in de samenleving en fysiologie en anatomie. Op basis daarvan leren leerlingen vanuit een **holistische mensvisie** en in een gezinscontext (indirecte) zorg en begeleidingsactiviteiten uitvoeren met oog voor de wensen, behoeften, mogelijkheden en beperkingen van kinderen, jongeren en volwassenen.

Profiel van de leerling

Als leerling in de studierichting Maatschappij en Welzijn ben je sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Je verdiept en overstijgt de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Je bent in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.

Je kijkt vanuit een theoretische benadering naar mens en samenleving, zorgverlening en begeleiding. Hierbij gaat de aandacht naar de **ontwikkeling** en het **gedrag** van **mensen** én naar aspecten van anatomie en fysiologie. Je gaat met die theoretische kaders aan de slag bij het uitvoeren van opdrachten m.b.t. indirecte zorg, zorgverlening en begeleiding. Je bent sociaal en communicatief vaardig en maakt graag kennis met verschillende **doelgroepen** in functie van het zich oriënteren op hun verdere onderwijsloopbaan.

Lessentabel	3de jaar	4de jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Engels	2	2
Frans	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
MEAV**	1	0
Wiskunde	3	3
Maatschappij en Welzijn		
• Anatomie en fysiologie	1	1
• Gezondheidsbevordering en indirecte zorg	4	5
• Ontwikkeling en pedagogisch handelen	4	4
• Oriënteren op activiteiten in zorg en welzijn	1	2
Informatica	1	0
Artistieke vorming	1	1
Totaal	32	32

**MEAV staat voor Maatschappelijke, Economische en Artistieke Vorming

DOORSTROOMFINALITEIT

ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

Profiel van de studierichting

Economische Wetenschappen is een sterk theoretische studierichting binnen de **doorstroom-finaliteit**. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch te denken om **economische** en **wiskundige concepten** en hun onderlinge verbanden te begrijpen.

Profiel van de leerling

Als leerling in de studierichting Economische Wetenschappen toon je voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leg je vlot verbanden tussen leerinhouden en kun je logisch redeneren. Je verwerkt complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek. Je bent in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren. Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete **maatschappelijke contexten** doorgrond je de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden.

Lessentabel	3de jaar	4de jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Engels	2	3
Frans	4	4
Duits	0	2
Natuurwetenschappen		
• Biologie	1	1
• Chemie	1	1
• Fysica	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
MEAV**	1	0
Wiskunde	5	5
Economie	4	4
Informatica	1	0
Artistieke vorming	1	0
Totaal	32	32

**MEAV staat voor Maatschappelijke , Economische en Artistieke Vorming

Profiel van de studierichting

Latijn is een sterk theoretisch studierichting binnen de **doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde. De leerlingen verdiepen zich in het taalsysteem van het Latijn en verwerven via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de **klassieke oudheid**.

Profiel van de leerling

Als leerling in de studierichting Latijn toon je voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leg je vlot verbanden tussen leerinhouden en kun je logisch redeneren. Je verwerft complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.

Je bent **verbaal-linguïstisch** sterk en hebt een sterk taalgevoel. Je analyseert taal op een abstracte manier en gaat op een gestructureerde manier om met talen. Je bent in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren. Je vindt het fijn om je te verdiepen in het Latijn en de Romeinse cultuur. Je wilt op een gestructureerde manier met Latijn omgaan. Je wilt teksten in het Latijn ontdekken en houdt ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling.

Lessentabel	3de jaar	4de jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Engels	2	3
Frans	4	4
Duits	0	1
Natuurwetenschappen		
• Biologie	1	1
• Chemie	1	1
• Fysica	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
MEAV**	1	0
Latijn	5	5
Wiskunde	5	5
Informatica	1	0
Totaal	32	32

**MEAV staat voor Maatschappelijke , Economische en Artistieke Vorming

NATUURWETENSCHAPPEN

Profiel van de studierichting

Natuurwetenschappen is een sterk theoretische studierichting binnen de **doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de **kernwetenschappen** biologie, chemie, fysica en wiskunde.

Profiel van de leerling

Als leerling in de studierichting Natuurwetenschappen toon je voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leg je vlot verbanden tussen leerinhouden en kun je logisch redeneren. Je verwerkt complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.

Je bent in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren en inzichtelijk aan te wenden in natuurwetenschappelijke contexten. Je exploreert planmatig verbanden en mogelijkheden bij het onderzoeken van fenomenen en het oplossen van problemen in biologie, chemie en fysica. Je ziet het als een uitdaging om een brede waai-er aan **wiskundige en natuurwetenschappelijke inzichten** doelgericht met elkaar in verband te brengen door middel van analytisch inzichtelijk denken.

Lessentabel	3de jaar	4de jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Engels	2	3
Frans	4	4
Duits	0	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
MEAV**	1	0
Wiskunde	5	5
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	3	3
Informatica	1	0
Artistieke vorming	1	0
Totaal	32	32

**MEAV staat voor Maatschappelijke , Economische en Artistieke Vorming

HUMANE WETENSCHAPPEN

Profiel van de studierichting

Humane Wetenschappen is een sterk theoretische studierichting binnen de **doorstroom-finaliteit**. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociologie en psychologie. Leerlingen maken een begin met het **filosoferen** over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Ze leren kijken en luisteren naar kunst en ze leren de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een **kunsthistorisch kader**. Ten slotte ontwikkelen leerlingen een wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader en leren ze verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Daartoe maken ze kennis met klassieke psychologische en sociologische theorieën.

Profiel van de leerling

Als leerling in de studierichting Humane Wetenschappen toon je voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leg je vlot verbanden tussen leerinhouden en kun je logisch redeneren. Je verwerkt complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.

Je bent in staat om op een analytische en wetenschappelijke manier te kijken naar mens en samenleving. Je hanteert **menswetenschappelijke en filosofische concepten** op een abstracte manier. Je verdiept je in filosofie, kunst, sociologie en psychologie en wil alle aspecten van het menselijk bestaan bestuderen en begrijpen.

Lessentabel	3de jaar	4de jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Engels	2	3
Frans	4	4
Natuurwetenschappen		
• Biologie	1	1
• Chemie	1	1
• Fysica	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
MEAV**	1	0
Wiskunde	4	4
Sociologie en Psychologie	3	3
Filosofie	1	2
Kunstbeschouwing	1	2
Informatica	1	0
Artistieke vorming	1	0
Totaal	32	32

**MEAV staat voor Maatschappelijke , Economische en Artistieke Vorming

MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJSWETENSCHAPPEN

Profiel van de studierichting

Maatschappij- en Welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting binnen de **doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een brede algemene vorming met een inleiding in filosofie , sociologie en psychologie. Leerlingen maken een begin met het filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goed en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Dat alles vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn. Daarnaast ontwikkelen leerlingen een wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader en leren ze **verbanden** zien met betrekking tot de hedendaagse **samenleving**, de **mens** en zijn **gedrag**. Daartoe maken ze kennis met klassieke psychologie en sociologische theorieën.

Profiel van de leerling

Als leerling in de studierichting Maatschappij- en Welzijnswetenschappen toon je inzicht in complexe leerinhouden, leg je verbanden tussen leerinhouden en kun je logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.

Je bent in staat om op een analytische en wetenschappelijke manier te kijken naar mens en samenleving. Je hanteert **menswetenschappelijke concepten** op een abstracte manier. Je verdiept je in sociologie en psychologie en wil alle aspecten van het menselijke bestaan bestuderen en begrijpen.

Lessentabel	3de jaar	4de jaar
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Expressie Nederlands	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Natuurwetenschappen	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
MEAV**	1	0
Wiskunde	4	4
Sociologie en Psychologie	5	5
Inleiding Filosofie	1	2
Informatica	1	0
Mediawijsheid	0	1
Artistieke vorming	1	1
Totaal	32	32

**MEAV staat voor Maatschappelijke , Economische en Artistieke Vorming

HUMANE WETENSCHAPPEN OF MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJSWETENSCHAPPEN?

Het gaat in beide gevallen over theoretische studierichtingen waar de accenten liggen op onder andere **het gedrag van de mens, actualiteit en de wereld van kunst en cultuur.**

Het verschil ligt echter in de algemene vorming. Waar je voor de talen Engels en Frans in humane wetenschappen een verdiepend leerplan verwerkt, is dit een basisleerplan binnen de maatschappij- en welzijnswetenschappen. Dit geldt ook voor het vak geschiedenis.

Voor de richtingspecifieke vakken filosofie en sociologie & psychologie krijg je in de richting maatschappij- en welzijnswetenschappen meer lesuren de tijd om die leerplannen te behalen.

Globaal gezien is humane wetenschappen een abstracte studierichting met de nadruk op het kennen waar de focus in een maatschappij- en welzijnswetenschappen ligt op het kunnen.

Als doorstroomrichtingen bereiden beide richtingen voor op verdere studies maar is de richting humane wetenschappen een voorbereiding op een brede waaier van academische opleidingen en professionele opleidingen. Maatschappij- en welzijnswetenschappen bereidt meer voor op studies binnen het domein maatschappij en welzijn.



PRAKTISCH

Schooluren

Lesuur 1	8.25u- 9.15u
Lesuur 2	9.15u-10.05u
Lesuur 3	10.25u-11.15u
Lesuur 4	11.15u-12.05u
Lesuur 5	Middagpauze
Lesuur 6	13.00u-13.50u
Lesuur 7	13.50u-14.40u
Lesuur 8	14.55u-15.45u
Lesuur 9	15.45u-16.35u



Wie is wie?

De dagelijkse leiding van de school ligt bij de directeur en de adjunct-directeur. Zij worden bijgestaan door een middenkader van coördinatoren. Meer info zie www.st-ursulawilrijk.be

Uniform

Het Sint-Ursula-Instituut is ervan overtuigd dat het bij de vorming eerst en vooral gaat om het innerlijke van de mens en niet zozeer om het uiterlijke. Daarom kiezen we voor een stijlvol schooluniform. Meer informatie hieromtrent vind je in het schoolreglement op onze website.

Agenda & Smartschool

Smartschool is het digitale leerplatform dat door Sint-Ursula gebruikt wordt. Leerlingen en ouders kunnen via het Smartschool-systeem communiceren met leerkrachten en directie, taken indienen, cursussen downloaden, hun agenda raadplegen,....

PRAKTISCH

Studiebegeleiding

Leerlingen die het voor bepaalde vakken wat moeilijk hebben, die net extra uitdaging nodig hebben, kunnen steeds rekenen op ons gedreven leerkrachten-team, bijgestaan door de GOK-leerkrachten.

Middag en maaltijden

Tijdens de middagpauze blijf je op school eten met je eigen meegebrachte lunchpakket. Voorzie brooddoos en een drinkbus want alumiumfolie en plastic flessen worden afgeraden. Er is gratis water (bruis en plat) verkrijgbaar in onze refters.

We bieden ook heel wat middagactiviteiten aan om je zinvol bezig te houden tijdens de pauze.

Flot bereikbaar vanuit alle
hoeken van Antwerpen

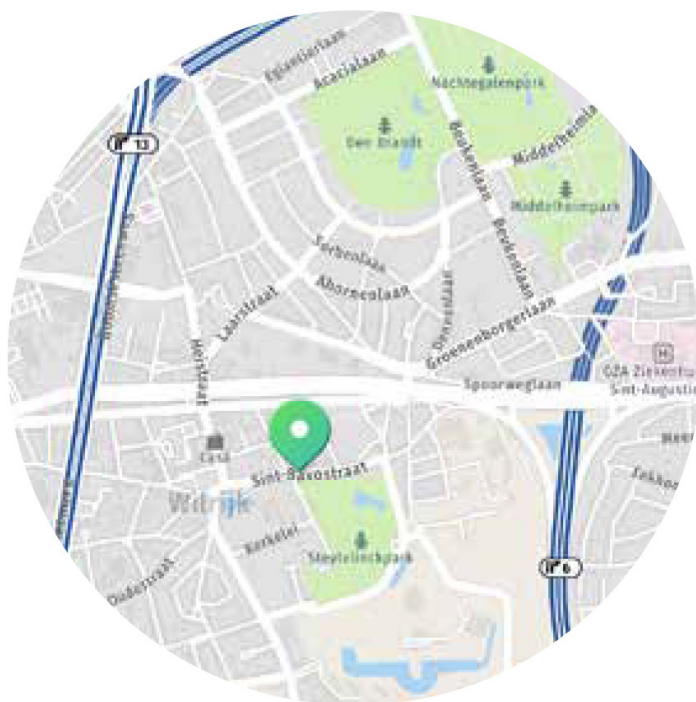
Buslijnen:

17 | 21 | 33 | 131 | 141

180 | 181 | 182 | 183



de lijn- buslijnen op de Bist



NOTITIES

Succes!



Meer info op onze site
www.st-ursulawilrijk.be



Sint-Ursula-Instituut

tel : 03 828 03 86

Sint Bavostraat 49 2610 Wilrijk

Email : St-ursulawilrijk@suiwil.be