



bewuste k e u z e

Infobrochure 1ste graad

Wilrijk

Sint-Ursula-Instituut



Wij creëren de wereld van morgen

Het Sint-Ursula-Instituut is een gerenommeerde school voor kleuter-, lager en secundair onderwijs in de zuidrand van Antwerpen. De secundaire school met vestigingsplaatsen in de Sint-Camillusstraat en de Sint-Bavostraat in Wilrijk, biedt diverse studierichtingen aan voor zowel de doorstroomfinaliteit, de dubbele finaliteit, als de arbeidsmarktfinaliteit.

Het opvoedingsproject van onze school is opgebouwd rond de slogan

Eenheid in verscheidenheid

Wij geven gestalte aan een onderwijsgemeenschap die kan inspelen op de **uiteenlopende mogelijkheden, talenten** en beperktheden **van jongeren**. Binnen de waaier van studierichtingen die we aanbieden, kunnen we **kennis en wetenschap** op maat van jongeren overdragen. Het Sint-Ursula-Instituut wil de leerlingen die er school lopen ook leervermogen bijbrengen.

Ons gevarieerd opleidingsaanbod richt zich zowel op voortgezette studies op universitair niveau of buiten de universiteit, als op een rechtstreekse instap in het beroepsleven. Dit is onze verscheidenheid die wij ervaren als een echte rijkdom. Wij geven jongeren kansen om zich te ontwikkelen tot gelukkige en evenwichtige mensen in deze samenleving.

Bij de onderwijsvernieuwing in de eerste graad hoort ook een folder.

Welkom

in de eerste graad van het Sint-Ursula-Instituut.

In welke klas kan je starten?

```
graph TD; A((Basis onderwijs)) --> B{Heb je het getuigschrift basisonderwijs behaald?}; B -- JA --> C((1A)); B -- NEE --> D((1B));
```

Basis
onderwijs

Heb je het getuigschrift basisonderwijs behaald?

JA

1A

In 1A krijg je een brede basisvorming. Naast de algemene vakken maak je kennis met verschillende interessegebieden: [economie](#), [STEM-wetenschappen](#) en [maatschappij en welzijn](#). Ook is er ruimte om jezelf te versterken in de leerstof of om jezelf extra uit te dagen.

NEE

1B

In 1B krijg je ook een brede basisvorming, maar naast de algemene vakken is er meer ruimte voor praktijk. Je verbreedt je horizon met [expressie](#), [lichaamsverzorging](#) en [mode & crea](#). We voorzien ook een extra uurtje beeld waarin je de basisleerstof kan verwerken of jezelf extra kan uitdagen.

Basis, Differentiatie en Exploratie

BASIS

De basisvorming of algemene vorming die alle leerlingen krijgen. Dit is voor zowel 1A als 1B minimum 27 lesuren. Hier wordt via de verschillende vakken aan de eindtermen voor de eerste graad gewerkt.

DIFF

In het gedeelte 'differentiatie' zit alles wat te maken heeft met [versterken, verbreden of verdiepen](#) van de leerstof. Leerlingen die wat meer tijd nodig hebben om de leerstof Frans of wiskunde te verwerken, krijgen hiervoor de ruimte; andere leerlingen worden uitgedaagd om de basisvorming verder uit te diepen. Echt onderwijs op maat, dus.

EXPLORATIE

Naast de basisvorming willen we ook je horizon verbreden. We willen je laten proeven van extra [economie, expressie, lichaamsverzorging, mode & crea, STEM-wetenschappen en maatschappij en welzijn](#) of je kiest integraal voor het oriënterend [Latijn](#). Deze horizon dient om je te laten onderzoeken wat je leuk vindt, zodat je later een goede keuze kunt maken!

KLASUUR

Tijdens het klasuur werken we aan allerhande sociale activiteiten, gaande van je welbevinden hier op school, over je mening kunnen uiten op een correcte manier tot leren omgaan met conflicten. Maar ook leer je er werken met Smartschool, je planningsagenda invullen of je boekentas klaarmaken voor de volgende dag.

Zo doen wij het in 1 A:

Basis

Ieder huis heeft een **stevig fundament** nodig. Alle leerlingen krijgen bij ons een stevige basis mee van **algemene vakken** die je in je klas apart krijgt van verschillende vakleerkrachten (zoals wiskunde en Nederlands). Sommige vakken worden in specifieke vaklokalen gegeven. Alle leerlingen doorlopen dezelfde basisvorming en exploratievakken. Als school opteren we ervoor een lesuur informatica in te richten om op die manier onze computervaardigheden te versterken.

Differentiatie

Elke leerling is **uniek**. Dat betekent ook dat elke leerling aan een **ander tempo** werkt. In het ene vak kan iemand heel snel groeien, terwijl het voor een ander vak wat moeilijker loopt. De leerlingen die niet voor Latijn kiezen, krijgen iedere week twee differentiatie-uren waarbij ze zich kunnen versterken in de leerstof Frans en wiskunde. Leerlingen die de basisleerstof reeds onder de knie hebben, krijgen de kans om zichzelf verder uit te dagen in deze vakken. Zo krijgt iedere leerling onderwijs op maat.

Exploratie

Naast de algemene vorming en de differentiatie-uren, is er nog een pakket van vakken om je horizon te verbreden. Zo kan je een keuze maken voor Latijn (voor vier lessen per week) waar je wordt ondergedompeld in de taal en cultuur van de Romeinen. Kies je niet voor Latijn dan volg je een modulair systeem van twee lessen per week.

Klasuur

In onze school heeft elke klas minstens één leerkracht die **verantwoordelijk is voor de klasgroep**: de klastitularis, soms bijgestaan door een co-titularis. Een (co-)titularis is iemand die één of meerdere vakken geeft, die met jouw klas op uitstap gaat, die jouw rapporten maakt en bij wie je terecht kan als het eens wat tegenzit.

Hij of zij gaat wekelijks met de klasgroep aan de slag rond **welbevinden**, studieloopbaan, leren leren, conflicten, klassfeer en allerlei sociale activiteiten.

Waar liggen je interesses?

Zo doen wij het in 1B:

Basis

Ieder huis heeft een [stevig fundament](#) nodig. Alle leerlingen krijgen bij ons een stevige basis mee van algemene vakken [die je in je klas apart krijgt van verschillende vakleerkrachten](#) (zoals wiskunde en Nederlands). Sommige vakken worden in specifieke vaklokalen gegeven. Vakken zoals maatschappelijke vorming, techniek en natuurwetenschappen vervolledigen het algemene gedeelte. Als school opteren we ervoor een lesuur informatica in te richten om op die manier onze computervaardigheden te versterken.

Differentiatie

Tijdens heel wat lessen wordt er aandacht besteed aan differentiatie zodat elke leerling op haar of zijn niveau kan groeien.

Exploratie

Uiteraard verbreden onze leerlingen in 1B ook hun horizon. Zij krijgen een pakket dat bestaat uit [expressie](#), [lichaamsverzorging](#) en [mode & crea](#).

Klasuur

In onze school heeft elke klas minstens één leerkracht die [verantwoordelijk is voor de klasgroep](#): de klastitularis, soms bijgestaan door een co-titularis. Een (co-)titularis is iemand die één of meerdere vakken geeft, die met jouw klas op uitstap gaat, die jouw rapporten maakt en bij wie je terecht kan als het eens wat tegenzit. Hij of zij gaat welkelijks met de klasgroep aan de slag rond [welbevinden](#), studieloopbaan, leren leren, conflicten, klassfeer en allerhande sociale activiteiten.

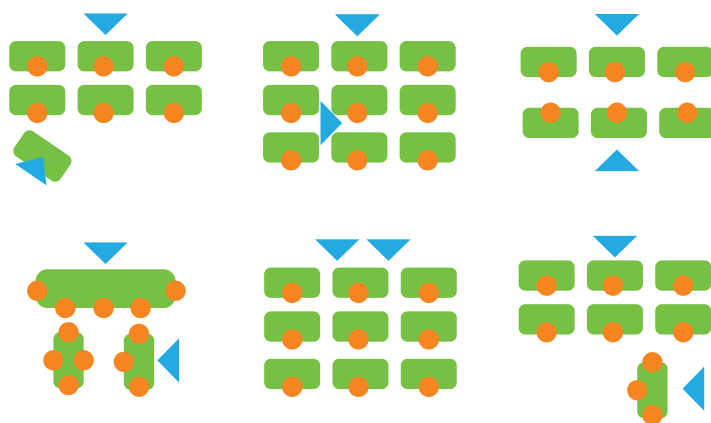
Wat zijn je talenten?

Co-teaching:

Leerkrachten versterken elkaar om onze leerlingen sterker te maken

Bij ons wordt **differentiatie** (Frans en wiskunde) gegeven in co-teaching. Dat betekent dat we 3 leerkrachten voorzien om in twee klassen tegelijkertijd te kunnen differentiëren.

Op die manier kunnen de leerkrachten dan de klassen opdelen in niveau-groepen, kunnen ze leerlingen apart laten werken aan wiskunde of Frans, kan de ene leerkracht leerlingen helpen met oefenen, terwijl de andere extra uitleg geeft, kunnen leerlingen elkaar onder begeleiding helpen, enz. Co-teaching maakt het gemakkelijker om **op maat van de leerlingen** te werken.



Projecten en belevend leren

Wat je hoort of ziet, onthoud je wel even. Maar wat je beleeft, onthoud je een heel leven lang. Daarom kiezen wij ook als het mogelijk is voor 'belevend leren'. We dompe-len onze leerlingen via vakoverschrijdende projecten onder in de 'echte' wereld. Want alleen zo leer je hoe alles écht in elkaar zit.

Ontdekken, leren en genieten. Kiezen is voor later.

Wij houden onze eerste graad breed. Zo krijgen leerlingen alle ruimte om hun interesses en intrinsieke mogelijkheden te verkennen en te ontplooiën. Wij als school willen de leerlingen goed leren kennen: observeren wat ze graag doen zodat ze op het einde van de eerste graad een gemotiveerde keuze kunnen maken voor de tweede graad: voor een studiedomein op basis van hun interesse en voor een finaliteit op basis van hun abstractievermogen (oriënteren).

Lessentabel

1A

BASIS

1B

Geschiedenis.....	1
Godsdienst.....	2
Lichamelijke opvoeding.....	2
Mens & samenleving.....	2
Moderne vreemde talen	
Frans.....	3
Nederlands.....	4
Wiskunde.....	4
Muziek.....	1
Beeld.....	1
Techniek.....	2
Natuurwetenschappen.....	2
ICT.....	1
Aardrijkskunde.....	2

27

+

Exploratie 1A Algemeen 2

- * Economie
- * STEM-wetenschappen
- * Maatschappij en Welzijn

Differentiatie (wiskunde en Frans) 2

Klasuur 1

of

Exploratie 1A Latijn 4

- * Latijn

Klasuur 1

Totaal lesuren 32

Godsdienst.....	2
Lichamelijke opvoeding.....	2
Mavo.....	3
Moderne vreemde talen	
Frans.....	2
Nederlands.....	4
Wiskunde.....	4
Muziek.....	1
Beeld.....	1
Techniek.....	4
Natuur en ruimte.....	3
ICT.....	1

27

+

Exploratie 1B 3

- * Expressie
- * Lichaamsverzorging
- * Mode en Crea

Differentiatie 1

* Beeld
Klasuur 1

Totaal lesuren 32

Wat na het 1ste jaar?

EERSTE JAAR

In de eerste graad, en vooral het eerste jaar, krijg je een brede algemene vorming. De keuze die je moet maken is niet zo groot.

Alle opties blijven open.

Naargelang je verder gaat in de eerste, tweede en derde graad secundair onderwijs moet je *meer en meer keuzes maken*. Waar liggen jouw interesses? Wat kan je goed? Wat wil je later worden?

Hoe verder je gaat, hoe meer je gaat '*specialiseren*'. Sommige leerlingen kiezen ervoor om na hun middelbare school nog verder te studeren aan hogeschool of universiteit.

Anderen willen graag zo snel mogelijk een beroep leren en gaan werken.

Afhankelijk van wat je wil, helpen wij jou de juiste keuze te maken. Alles is mogelijk. Iedereen krijgt kansen.

DOOR-STROOM

Je wordt klaargestoomd voor een succesvolle toekomst aan hogeschool of universiteit.

ARBEIDS-MARKT

Je leert een beroep en je wordt klaargestoomd om te gaan werken.

DUBBELE FINALITEIT

Je wil de optie om verder te studeren openhouden, maar je wil eigenlijk ook zo snel mogelijk gaan werken.

DIPLOMA

Lessentabel

2A

Geschiedenis.....	2
Godsdienst.....	2
Lichamelijke opvoeding.....	2
Moderne vreemde talen	
- Engels.....	2
- Frans.....	3
Nederlands.....	4
Wiskunde.....	4
Muzikale opvoeding	1
Beeld.....	1
Techniek.....	2
Natuurwetenschappen.....	1
Aardrijkskunde.....	1

BASIS

2B

Mavo.....	2
Godsdienst.....	2
Lichamelijke opvoeding.....	2
Moderne vreemde talen	
- Engels.....	2
- Frans.....	2
Nederlands.....	3
Wiskunde.....	3
Muzikale opvoeding	1
Beeld.....	1
Techniek.....	2
Natuurwetenschappen.....	1

25

21

+

+

Exploratie 2A

5

- of
- * Basisoptie Latijn
- of
- * Basisoptie STEM-wetenschappen
- of
- * Basisoptie Maatschappij en Welzijn
- of
- * Basisoptie Economie en Organisatie

Differentiatie (wiskunde en Frans) 2

Totaal lesuren 32

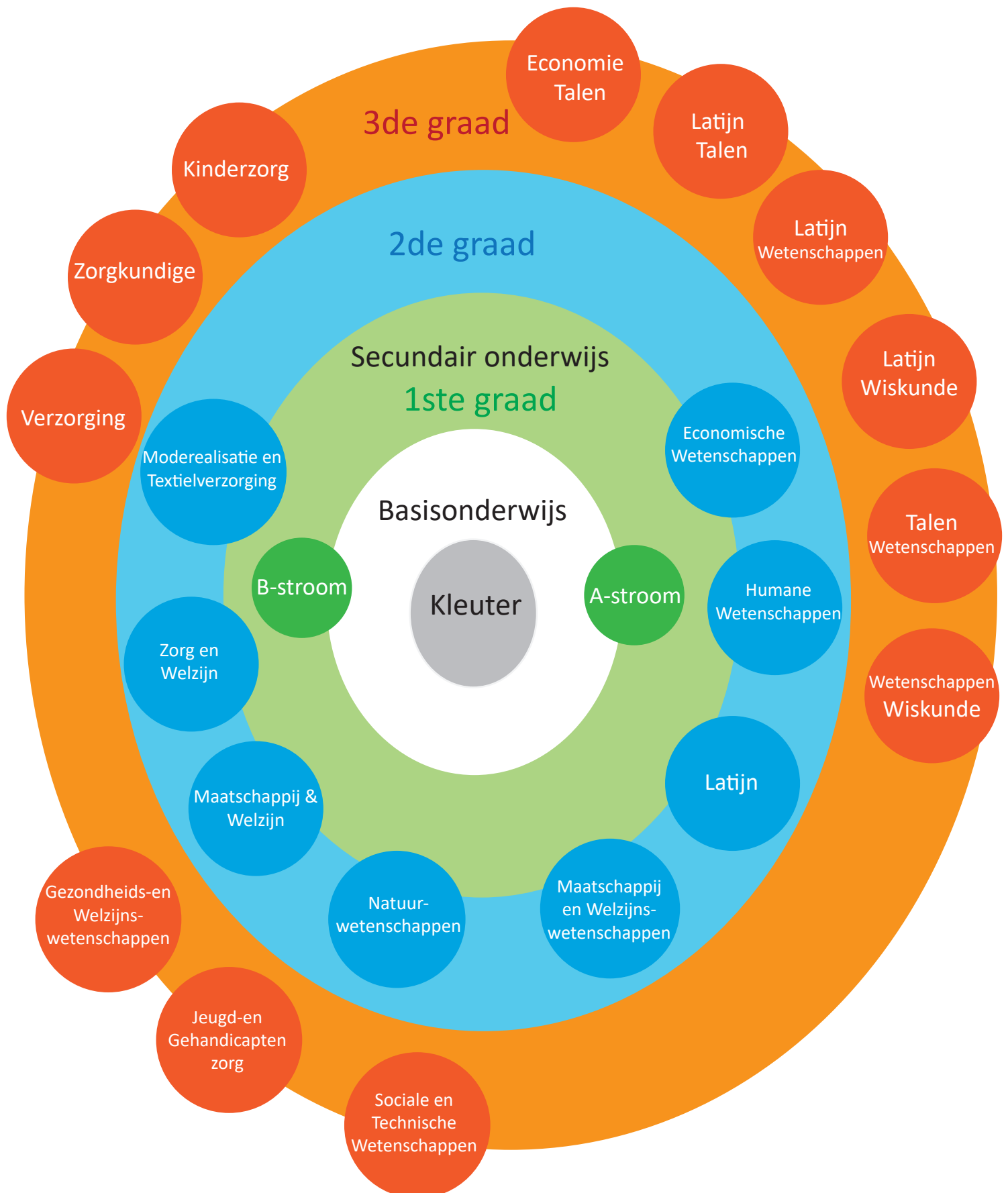
Exploratie 2B

- *Basisoptie Maatschappij en Welzijn 10
- Lichaamszorg
- Lifestyle
- Voeding

Klasuur 1

Totaal lesuren 32

Studierichtingen



Verder in ons huidige aanbod

2de graad

3de graad

Doorstroom

- Latijn
- Natuurwetenschappen
- Economische Wetenschappen
- Humane Wetenschappen
- Maatschappij- en Welzijnswetenschappen

- Latijn - Wetenschappen
- Latijn - Moderne Talen
- Latijn - Wiskunde
- Economie - Moderne Talen
- Moderne Talen - Wetenschappen
- Wetenschappen - Wiskunde

Dubbele finaliteit

- Maatschappij en Welzijn

- Sociale en Technische Wetenschappen
- Gezondheids- en Welzijnswetenschappen
- Jeugd- en Gehandicaptenzorg

Arbeidsmarkt

- Zorg en Welzijn
- Moderealisatie en Texielverzorging

- Verzorging

7de Specialisatie:

- Kinderzorg
- Thuis- en Bejaardenzorg / Zorgkundige

Praktisch

Schooluren

Lesuur 1	8.25u- 9.15u
Lesuur 2	9.15u-10.05u
Lesuur 3	10.25u-11.15u
Lesuur 4	11.15u-12.05u
Lesuur 6	12.55u-13.50u
Lesuur 7	13.50u-14.40u
Lesuur 8	14.55u-15.45u
Lesuur 9	15.45u-16.35u

Wie is wie?

De dagelijkse leiding van de school ligt bij de directeur en de adjunct-directeur. Zij worden bijgestaan door een middenkader van coördinatoren.

Meer info zie www.st-ursulawilrijk.be

Uniform

Het Sint-Ursula-Instituut is ervan overtuigd dat het bij de vorming eerst en vooral gaat om het innerlijke van de mens en niet zozeer om het uiterlijke. Daarom kiezen we voor een stijlvol schooluniform.

Meer informatie hieromtrent vind je in het schoolreglement op onze website.

Agenda & Smartschool

Smartschool is het digitale leerplatform dat door Sint-Ursula gebruikt wordt. Leerlingen en ouders kunnen via het Smartschool-systeem communiceren met leerkrachten en directie, taken indienen, cursussen downloaden, hun agenda raadplegen,.... Daarnaast hebben onze leerlingen ook een papieren agenda. Daarin worden alle taken en toetsen genoteerd en worden er mededelingen voor ouders geschreven.

Studiebegeleiding op maat

Leerlingen die het voor bepaalde vakken wat moeilijk hebben, die net extra uitdaging nodig hebben, kunnen steeds rekenen op ons gedreven leerkrachten-team, bijgestaan door de GOK-leerkrachten.

Onthaaldagen

De eerste dagen van een nieuw schooljaar in een nieuwe school of bij de overstap van de lagere naar de middelbare school kunnen soms voor wat stress zorgen. Niet bij ons, want we helpen je uiteraard goed op weg. De eerste dagen van het schooljaar maken we je wegwijs en helpen je bij je overstap naar de middelbare school.

Middag en maaltijden

Tijdens de middagpauze blijf je op school eten met je eigen meegebrachte lunchpakket. Voorzie brooddoos en een drinkbus want alumiumfolie en plastic flessen worden afgeraden. Er is gratis water (bruis en plat) verkrijgbaar in onze refters.

We bieden ook heel wat middagactiviteiten aan om je zinvol bezig te houden tijdens de pauze.

Vlot bereikbaar vanuit alle hoeken van Antwerpen

Buslijnen:

17 | 21 | 33 | 131 | 141

180 | 181 | 182 | 183



de lijn- buslijnen op de Bist





meer info op onze site
www.st-ursulawilrijk.be



Sint-Ursula-Instituut

tel : 03 828 03 86

Sint Bavostraat 49 2610 Wilrijk

Email : St-ursulawilrijk@suiwil.be