Sint-Ursula-Instituut Wilrijk



bewuste keuze

Infobrochure 3de graad Personenzorg

Sint-Ursula-Instituut
Wilrijk

NOTITIES

WIJ CREËREN DE WERELD VAN MORGEN

Het Sint-Ursula-Instituut is een gerenommeerde school voor kleuter-, lager en secundair onderwijs in de zuidrand van Antwerpen. De secundaire school met vestigingsplaatsen in de Sint-Camillusstraat en de Sint-Bavostraat in Wilrijk, biedt diverse studierichtingen aan binnen het aso, bso als tso (doorstroomfinaliteit, de dubbele finaliteit en de arbeidsmarktfinaliteit binnen de onderwijsvernieuwing).

Het opvoedingsproject van onze school is opgebouwd rond de slogan



Wij geven gestalte aan een onderwijsgemeenschap die kan inspelen op de uiteenlopende mogelijkheden, talenten en beperkingen van jongeren. Binnen de waaier van studierichtingen die we aanbieden, proberen we kennis en samenleven op maat van jongeren over te dragen. Het Sint-Ursula-Instituut wil de leerlingen die er school lopen ook leervermogen bijbrengen.

Ons gevarieerd opleidingsaanbod richt zich zowel op voortgezette studies op universitair niveau buiten de universiteit, als op een rechtstreekse instap in het beroepsleven. Dit is onze verscheidenheid die wij ervaren als een echte rijkdom. Wij geven jongeren kansen om zicht te ontwikkelen tot gelukkige en evenwichtige mensen in deze samenleving.

Welkom

in de 3de graad van het Sint-Ursula-Instituut.

OVERZICHT RICHTINGEN



VERDER IN ONS AANBOD 2DE EN 3DE GRAAD

	2de graad	3de graad
ARBEIDSMARKT	Moderealisatie en textielverwerking * Zorg en welzijn	Verzorging 7de jaar specialisatie Kinderzorg Thuis- en bejaardenzorg
DUBBELE FINALITEIT	Maatschappij en welzijn	Gezondheids- en welzijnswetenschappen Jeugd- en gehandicaptenzorg Sociale en technische wetenschappen
DOORSTROOM	Economische wetenschappen Humane wetenschappen * Latijn Maatschappij en welzijnswetenschappen * Moderne talen * Natuurwetenschappen	Economie – moderne talen Latijn – moderne talen Latijn – wetenschappen Latijn – wiskunde Moderne talen – wiskunde Wetenschappen – wiskunde

* Studierichtingen in aanvraag

PRAKTISCH

Schooluren

Lesuur 1	8.25u- 9.15u
Lesuur 2	9.15u-10.05u
Lesuur 3	10.20u-11.10u
Lesuur 4	11.10u-12.00u
	Middagpauze 3de graad
Lesuur 6	13.00u-13.50u
Lesuur 7	13.50u-14.40u
Lesuur 8	15.00u-15.50u
Lesuur 9	15.50u-16.40u

Wie is wie?

De dagelijkse leiding van de school ligt bij mevr. Kristel De Leeuw (directeur) en mevr. Nathalie De Clerck (adjunct-directeur). Zij worden bijgestaan door een middenkader van coördinatoren.
Meer info zie www.st-ursulawilrijk.be

Uniform

Het Sint-Ursula-Instituut is ervan overtuigd dat het bij de vorming eerst en vooral gaat om het innerlijke van de mens en niet zozeer om het uiterlijke. Daarom kiezen we voor een stijlvol schooluniform.
Meer informatie hieromtrent vind je in het schoolreglement op onze website.

Agenda & Smartschool

Smartschool is het digitale leerplatform dat door Sint-Ursula gebruikt wordt. Leerlingen en ouders kunnen via het Smartschool-systeem communiceren met leerkrachten en directie, taken indienen, cursussen downloaden, hun agenda raadplegen,..
..
Daarnaast hebben onze leerlingen ook een papieren agenda. Daarin worden alle taken en toetsen genoteerd en worden er mededelingen voor ouders geschreven.

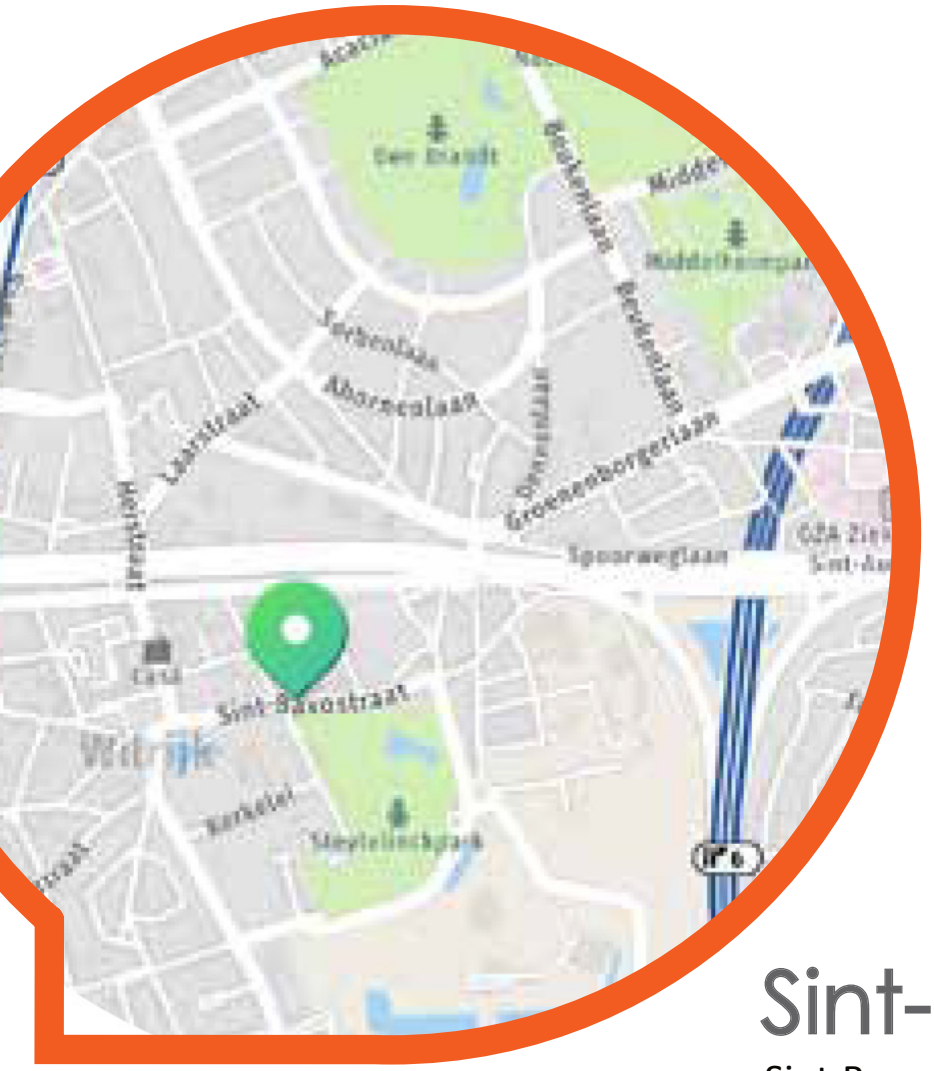
Studiebegeleiding op maat

Leerlingen die het voor bepaalde vakken wat moeilijk hebben, die net extra uitdaging nodig hebben, kunnen steeds rekenen op ons gedreven leerkrachten-team, bijgestaan door de GOK-leerkrachten.

Middag en maaltijden

Tijdens de middagpauze blijf je op school eten met je eigen meegebrachte lunchpakket. Voorzie een brooddoos en een drinkbus want alumiumfolie en plastic flessen worden afgeraden. Er is gratis water (bruis en plat) verkrijgbaar in onze refters.

We bieden ook heel wat middagactiviteiten aan om je zinvol bezig te houden tijdens de pauze.



Vlot bereikbaar vanuit alle hoeken van Antwerpen

17 21 22 33

131 141

180 181 182 183

Sint-Ursula-Instituut

Sint-Bavostraat 49 - 2610 Wilrijk

Tel: 03 828 03 86
Email: st-ursulawilrijk@suiwil.be
Website: www.st-ursulawilrijk.be

EEN BEWUSTE STUDIEKEUZE

In deze brochure willen we je ondersteunen in het maken van een bewuste studiekeuze. Kiezen voor een bepaalde studie vanuit foutieve beweegredenen (bijvoorbeeld omwille van vrienden, omwille van de status van een richting …) zorgt voor een beperkte door- en uitstroom bij leerlingen van de 3de graad. Met het oog op een succesvolle studiecarrière voor elke leerling vinden we het als school dan ook belangrijk jou doelgericht te begeleiden in dit proces. Wij willen dat je een richting kiest waarin je capaciteiten volledig tot ontplooiing kunnen komen en waarin je maximale slaagkansen hebt.

Om een correcte keuze te kunnen maken dien je volgende elementen grondig te onderzoeken:

- Wie ben ik en wat kan ik?
- Welke opties heb ik? (Studiemogelijkheden?)
- Wat zijn mijn toekomstmogelijkheden?

Wanneer je kennis hebt opgedaan over bovenstaande zaken, kan je de knoop doorhakken en kiezen voor een richting die volledig bij je past. Kiezen doe je ook best niet alleen. Spreek over je keuze met je ouders, je leerkrachten, het CLB … Zij kennen je soms beter dan je denkt. Een gesprek kan een heel ander licht op je keuze werpen.

Veel succes met het maken van een bewuste studiekeuze!

WIE BEN IK EN WAT KAN IK?

Bij de start van een passende studiekeuze, is het belangrijk dat je eerst reflecteert over jezelf. Je bent namelijk op zoek naar een richting die goed bij je past en die je alle kansen geeft voor jouw toekomst. Onderstaande vragen kunnen je hierbij op weg helpen.

WAAR LIGGEN JE INTERESSES?

Motivatie om te studeren hangt nauw samen met je interesse voor een bepaalde studierichting. Geboeid zijn door bepaalde vakken of voeling hebben met de praktijk is een eerste stap in de goede richting!
Ga naar volgende link en vul de i-like test in
http://www.onderwijskiezer.be/ilike/index.php

Noteer de 3 belangstellingsdomeinen die volgens de test het best bij je interesses aanleunen:

- ……
- ……
- ……

Binnen onze school situeren alle richtingen uit het bso en tso zich binnen het domein ‘personenzorg’. Vanzelfsprekend zal er in elke richting dan ook een link zijn met ‘de mens’ en met ‘zorg’ en is interesse hierin zeker nodig. Het is dus belangrijk om vooraf goed na te denken in hoeverre je je geroepen voelt om met mensen te werken en/of voor mensen te zorgen. Wanneer personenzorg niet als belangstellingdomein naar voor kwam, willen we je aansporen om ook de richtingen buiten de personenzorg en dus buiten onze school te bekijken.

WAT ZIJN JE TALENTEN? WAT ZIJN JE BEPERKINGEN?

Bekijk ook in welke dingen je uitblinkt. Wat zijn je sterke vakken en je positieve eigenschappen? Wanneer deze sterk terugkomen in je gekozen studierichting, verhoog je beduidend je slaagkansen. Probeer te kiezen voor een richting waarin je je talenten volop kan ontwikkelen en waarin je dus kan uitblinken!
Durf eerlijk te zijn naar jezelf toe en lijst je eigen talenten en beperkingen op. Iedereen heeft nu eenmaal sterktes en zwaktes… Benoem ook in welke zaken je minder goed bent. Lijst op wat je ‘moeilijke vakken’ zijn of welke vaardigheden/attitudes je mist. Kennis hebben van je eigen beperkingen zorgt ervoor dat je vooraf weet welke struikelblokken in de toekomst kunnen opspelen. Weeg goed af of je deze kan overwinnen en of het al dan niet beter is een richting te kiezen waarbij de focus net niet ligt op de zaken die je minder goed kan.
Je rapporten van de afgelopen jaren zeggen al veel over wat je in je mars hebt. De cijfers zijn veelal een duidelijke indicatie voor je sterktes en zwaktes. Bovendien geeft de klassenraad vaak een gericht advies voor de toekomst. Luister hier naar… Deze experts hebben heel wat ervaring in leerlingen correct te begeleiden en hebben het goed met je voor! Hoe dan ook is een goede studiehouding en een correcte leerhouding in alle studierichtingen van de 3de graad onontbeerlijk, wil je slagen.

NEEM JE EIGEN STUDIEHOUDING ONDER DE LOEP VIA

http://www.onderwijskiezer.be/istudy_junior/index.php

Mijn resultaat op de I-study-junior:

Studiemotivatie en -inzet:

Mijn resultaat: …….. Mijn beoordeling : ……..

Omschrijf waar je goed in bent volgens de zelfevaluatie:

……
……
……
……
……

Omschrijf wat je werkpunten zijn volgens de zelfevaluatie:

……
……
……
……
……

Studiemethode en -planning:

Mijn resultaat: …….. Mijn beoordeling : ……..

Omschrijf waar je goed in bent volgens de zelfevaluatie:

……
……
……
……
……

Omschrijf wat je werkpunten zijn volgens de zelfevaluatie:

……
……
……
……
……

WELKE OPTIES HEB IK? (STUDIEMOGELIJKHEDEN?)

ONDERSCHEID STUDIERICHTINGEN OP BASIS VAN LEREN EN STUDEREN

Als je een goed beeld hebt van jezelf, kan je de opties (binnen onze school) bekijken. Binnen onze school kaderen de studierichtingen die we aanbieden in zowel het bso als het tso in het studiegebied 'personenzorg'. Wanneer je hiervoor voldoende interesse hebt, kan je je talenten en beperkingen aftoetsen aan de verschillende opties. Ook je toekomstvisie hou je best voor ogen.

In het tso gaat de aandacht naar zowel algemene als technisch-theoretische vakken. Tijdens je studies moet je naast de praktijk ook heel wat theorie verwerken. Voor elke studierichting wordt de theorie immers aan de praktijk gekoppeld, en omgekeerd. Kortom, als je naast de praktijk ook graag wilt begrijpen hoe de dingen werken en waarom ze zo werken, dan zit je in het tso op je plaats! Bovendien heb je degelijke theoretisch achtergrond nodig om te kunnen doorstromen naar het hoger onderwijs, waarop uiteindelijk onze tso-richtingen mikken.

Het bso daarentegen is de onderwijsvorm voor echte 'doeners', voor jongens en meisjes die graag de handen uit de mouwen steken. Naast een algemene vorming krijg je in het bso immers vooral praktijkvakken. In het bso leer je in feite een specifiek beroep aan zodat je na je studies onmiddellijk aan het werk kan. Bijgevolg is de theorie beperkter dan in het tso. Toch is ook in deze richting hard werken noodzakelijk om je diploma secundair onderwijs te halen. Leerlingen die in het bso tot harde werkers uitgroeien, hebben ook slaagkansen in het hoger onderwijs!

TSO			BSO
Jeugd- en gehandicaptenzorg JGZ	Gezondsheids- en welzijns-wetenschappen GWW	Sociale en technische wetenschappen STW	Verzorging

Studierichtingen 3de graad bso en tso, Sint-Ursula-Instituut

Liggen de opties binnen onze school niet in de lijn van de persoon die jij bent? Bekijk dan ook zeker richtingen buiten onze school en buiten de personenzorg! Op onderwijskiezer.be vind je een overzicht van alle studierichtingen in Vlaanderen.

RICHTINGEN TSO

VERGELIJKING ALGEMENE VAKKEN

GWW en JGZ hebben hetzelfde aantal lesuren in algemene vakken. STW valt met een zwaarder pakket Nederlands en wiskunde wat uit de boot. Dit is dus de richting die de breedste basis biedt voor de algemene vakken.

Pas op! Ondanks het feit dat er binnen STW één uur extra Frans is ingericht, heeft dit vak wel hetzelfde leerplan als in JGZ/GWW. Dit maakt dat de moeilijkheidsgraad voor Frans in de drie richtingen even zwaar is. Enkel voor de vakken Nederlands en wiskunde zijn er meer uren binnen de richting STW en is het leerplan ook zwaarder en wordt de leerstof meer uitgediept.

	JGZ	GWW	STW
Aardrijkskunde	1	1	1
Geschiedenis	1	1	1
Godsdienst	2	2	2
Lich. Opvoed.	2	2	2
Wiskunde	2	2	3
Nederlands	3	3	4+1 (I.O.)
Frans	2	2	3
Engels	2	2	2

Lessentabel richtingen tso 3de graad, Sint-Ursula-Instituut

JEUGD- EN GEHANDICAPTENZORG

Profiel leerling en uitgangspunt richting

De studierichting Jeugd- en gehandicaptenzorg bereidt leerlingen voor op het begeleiden van kinderen, jongeren en volwassenen in leefgroepsituaties. Dit zowel binnen de gehandicaptenzorg, de bijzondere jeugdzorg als binnen het algemeen welzijnswerk. Als leerling voel je dan ook empathie voor deze doelgroepen.

In de opleiding wordt de nodige theoretische kennis aangereikt, maar attitudes en vaardigheden zijn even belangrijk. Als leerling wil je jezelf in al deze aspecten verder ontplooien. Er gaat veel aandacht naar stages in de meest diverse voorzieningen die later het beroepenveld kunnen worden. Dit maakt dat je met dit diploma de keuze hebt om verder te studeren of meteen na het middelbaar het werkveld in te stappen.

Je leert mensen van alle leeftijden met een fysieke, zintuiglijke, verstandelijke, sociale of meervoudige beperking begeleiden. Je vertrekt hierbij van de overtuiging dat ze heel wat mogelijkheden hebben tot (persoonlijkheids-) ontplooiing. Je leert werken in team en met groepen. Naast theoretische kennis en technieken, krijgen attitudes en vaardigheden zoals inlevingsvermogen, openheid, sociale betrokkenheid, discretie, … veel aandacht.

Je leert de noden, behoeften en eigenschappen van de mens in de verschillende fasen van het leven kennen. Je leert over EHBO, hygiëne en de zorg voor het comfort van de personen met een beperking. Daarnaast leer je met taal, muziek, beweging creatief werken, zodat je in het beroepenveld activiteiten en projecten kan opzetten voor specifieke doelgroep.

Ben je dus iemand die (*)

- Sociaal is ingesteld en een sociaal beroep voor ogen heeft?
- Empathie kan tonen voor mensen met een beperking?
- Geen schrik heeft om de handen uit de mouwen te steken en zowel activiteiten voor doelgroepen wil ontwikkelen alsook de zorg van deze verschillende doelgroepen op zich wil nemen?
- Graag de nodige praktijkervaring wil opdoen maar ook een sterke theoretische basis wil hebben?

(*) Duid aan wat aansluit bij jou
… dan is de richting jeugd- en gehandicaptenzorg misschien wel iets voor jou!

Specifieke vakken

De lessen pedagogiek en psychologie (4 uur/week in het 5de jaar, 1 uur/week in het 6de jaar) richten zich op het opvoedingsgebeuren. Je zal als leerling nadenken over opvoedingsdoelen en opvoedingsmilieus. De leerkracht laat jullie kennismaken met verschillende opvoedingsstijlen.

Binnen het vak psychologie staat het ontwikkelingsproces van de mens centraal. Via dit vak krijg je inzicht in gedragspatronen van de mens en zijn psychische functies. Van hieruit worden praktische omgangstips met de verschillende doelgroepen geformuleerd.

Tijdens de lessen zorgkunde (2 uur/week in het 5de jaar) worden 8 basisprincipes uitgelegd om degelijke en veilige zorg te verlenen. Het 'zorgen voor' wordt hier dus onder de loep genomen. Het belang van elk principe wordt grondig gekaderd. Je begrijpt hierdoor waarom ergonomisch, economisch en ecologisch werken in de sector onmisbaar is. Daarnaast leer je waarom je zowel hygiëne als veiligheid voorop moet stellen. Tenslotte wordt ook de noodzaak geduid van belevingsgericht te werken, zelfzorg te waarborgen en comfort na te streven.

In het vak orthopedagogische vaardigheden (4 uur/week in het 5de jaar en 5 uur/week in het 6de jaar) leer je vaardigheden die noodzakelijk zijn om professioneel en efficiënt te kunnen functioneren in een team en die nodig zijn om pedagogisch verantwoord te kunnen omgaan met personen met een beperking. Deze vaardigheden verschillen naargelang de doelgroep. Het vak leert je op een professionele manier omgaan met personen met een fysieke handicap of een meervoudige handicap, kinderen en jongeren met gedragsproblemen en/of AD(H)D en personen met een autismespectrumstoornis. Daarnaast leer je observeren, rapporteren, communiceren, sfeer scheppen …

De lessen biologie van de mens (2 uur/week in het 5de en 6de jaar) in de richting jeugd- en gehandicaptenzorg focussen zich op het menselijk lichaam. Het volledige stelsel van de mens (voortplanting, erfelijkheid en evolutie) komt hierbij aan bod. Je leert in dit vak hoe de mens zich in stand houdt als individu en als soort. Vanuit de link met de studierichting worden bij elk thema de voornaamste afwijkingen bij mensen besproken.

In de lessen expressie en animatie (2 uur/week in het 5de en 6de jaar) word je klaargestoomd om activiteiten en vrijetijdsbesteding te begeleiden. Je leert bepalen welke activiteiten geschikt zijn voor een welbepaalde doelgroep, en hoe je deze moet uitwerken en organiseren. Nadat eerst het belang van creativiteit, expressie en animatie wordt gekaderd, krijg je verschillende expressievormen voorgeschoteld. Je wordt zowel ondergedompeld in verbale, manuele, muzikale, dramatische als bewegingsexpressie. Na een theoretische omkadering ga je zelf aan de slag met eigen ontwerpen.

Binnen het vak wetgeving (1 uur/week in het 5de en 6de jaar) krijg je inzicht in het wettelijk kader waarbinnen zorgvragers geholpen kunnen worden.

Tijdens de stage - 4 weken (in het 5de jaar) en 8 weken (in het 6de jaar) - neem je zelf de proef op de som, laat je zien wat je in de lessen hebt opgestoken en kan je ontdekken welke doelgroep jou wel/niet ligt. Een stagebegeleider (op de stageplaats) en een mentor (vanuit de school) zullen je intensief opvolgen en begeleiden.

GEZONDHEIDS- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN

Profiel leerling en uitgangspunt richting

De studierichting Gezondheids- en welzijnswetenschappen richt zich tot sociaal voelende jongeren met interesse voor alles wat met de gezondheid en het welzijn van de mens te maken heeft. Het uitgangspunt is de gezonde mens in diverse levensfasen.

Als leerling leer je opvoedkundige en zorgende vaardigheden én de ondersteunende wetenschappelijke kennis. De richting focust op de omgang met de mens als persoon: zijn fysiek, psychisch en sociaal (en spiritueel) welzijn. In de praktijklessen en stages in kleuteronderwijs, kinderdagverblijven, bejaardentehuizen, voorzieningen, onthaalgezinnen… oefen je vaardigheden in en doe je kennis op.

Waar de stages in JGZ uitvoerend zijn, zijn deze binnen GWW eerder verkennend en oriënterend. Vanuit GWW zijn richtingen binnen de gezondheidszorg logische doorstromingsmogelijkheden. Niet tegenstaande zijn er ook heel wat leerlingen die verder studeren voor een beroep in de welzijnszorg of binnen het onderwijs.

Ben je dus iemand die (*)

- Sociaal voelend is en een sociaal beroep voor ogen heeft?
- Gebeten is door alles wat met wetenschap te maken heeft?
- De mens en zijn gezondheid volledig wilt doorgronden?
- Graag een eerste praktijkervaring opdoet maar bovenal een grondige theoretische achtergrond wilt opbouwen?

(*) Duid aan wat aansluit bij jou
… dan is de richting gezondheids- en welzijnswetenschappen misschien wel iets voor jou!

Specifieke vakken

Toegepaste biologie (4 uur/week), toegepaste chemie (2 uur/week) en toegepaste fysica (1 uur/week): in de richting GWW krijg je behoorlijk wat wetenschappen, met de nadruk op het biologisch aspect. Heel het stelsel van de mens (voortplanting, erfelijkheid en evolutie) komt hier aan bod. Je leert in deze vakken hoe de mens zich in stand houdt als individu en als soort. Zo krijg je theoretische achtergrond om bepaalde handelingen bij de gezonde mens te verklaren.

Gezondheids- en welzijnswetenschappen (3 uur/ week): in het vak Gezondheid en welzijn worden verschillende visies en modellen in verband met zorg toegelicht. Je ontwikkelt een eigen visie op gezondheid en welzijn en de daarbij horende zorg. Daarnaast pas je de gezondheids- en welzijnsgerichte vaardigheden toe. Je maakt ook kennis met gezondheidsopvoeding- en voorlichting en gezondheidspromotie. Het reflecteren over en het situeren van je eigen studie- en beroepsmogelijkheden komen in dit vak ook aan bod.

Opvoedkunde (3 uur/week): in het vak opvoedkunde komt zowel psychologie als pedagogie aan bod. Dit wordt benaderd vanuit de invalshoek van de gezonde mens en het menselijk gedrag. In het 5de jaar zullen de begrippen psychologie en pedagogie eerst gekaderd worden en dan zullen sociale vaardigheden geanalyseerd worden. In het 6de jaar ligt dan weer de focus op ontwikkelingspsychologie en het pedagogisch handelen in elke levensfase.

Tijdens de uren seminarie (2 uur/week) wordt er kennisgemaakt met de verschillende sectoren binnen de gezondheids- en welzijnszorg. Hierbij komen tal van werkvormen aan bod: groepswerk, bezoeken, gastsprekers, interviews, projecten… Dit alles met het doel jullie te motiveren, uit te dagen en jullie op verkenning te laten gaan in het werkveld.

Stages (2 keer per jaar 2 weken): de stages bij GWW zijn meeloopstages. Dit wil zeggen dat jullie onder toezicht in de praktijk deelnemen, plannen, uitwerken en evalueren. Deze momenten laten jullie telkens proeven van de praktijk.

Sociale en technische wetenschappen

Profiel leerling en uitgangspunt richting

Als leerling vind je, naast een sterk algemene vorming, vooral menswetenschappelijke en een natuurwetenschappelijke vorming belangrijk.

De opleiding biedt een brede algemene vorming en leert de leerling hoe de mens functioneert in de samenleving. Je wilt dan ook graag sociale activiteiten organiseren aangepast aan verschillende doelgroepen en contexten. Het technisch aspect uit zich in de vakken die wetenschappelijke inzichten geven en deze inzichten verder toetsen aan de praktijk. Als breedste waaier biedt deze richting jou de meeste doorstromingsmogelijkheden in het hoger onderwijs.

Ben je dus iemand die (*)

- Sociaal is ingesteld en een sociaal beroep voor ogen heeft?
- Wil leren uit vakoverschrijdend/projectmatig werken en in samenwerking met anderen?
- Meer inzicht wil krijgen in en geboeid is door onze samenleving in de brede zin?
- Zich wetenschappelijk wil ontplooien om zo de mens en zijn leefomgeving beter te begrijpen?

(*) Duid aan wat aansluit bij jou

… dan is de richting sociale- en technische wetenschappen misschien wel iets voor jou!

Specifieke vakken

Waar JGZ en GWW je willen klaarstomen en inwerken in een specifieke sociale sector, heeft de richting STW een ander einddoel voor ogen. In deze richting staat het ontwikkelen van competenties centraal.

Binnen het vak integrale opdrachten (I.O.) (7 uur/week) verwachten we van jou, als STW-leerling, dat je in staat bent om integraal te leren, een kritische houding aan te nemen, creatief uit de hoek te komen en probleemoplossend te denken. Competentieontwikkeling staat hier dus voorop en je leert met deze competenties sociale activiteiten organiseren, aangepast aan verschillende doelgroepen en contexten.

Tijdens de uren voeding (4 uur/week) zal je enerzijds theorie verwerken omtrent voedingsvoorlichting, voedingsstoffen, productinformatie …Je verwerft begrip en inzicht in andere culturen, je leert productinformatie analyseren… Anderzijds zal je ook met deze theoretische achtergrond aan de slag moeten gaan en bepaalde voedingsproducten op een creatieve manier leren bereiden.

Via creatieve expressie (3 uur/week) worden de vakken Nederlands expressie, informatica en PO met elkaar verbonden. Deze vakken hebben een gezamenlijk uitgangspunt, namelijk jezelf te leren uiten op een authentieke manier door middel van beeld, klank en/of (lichaams-)taal.

Binnen sociale wetenschappen (4 uur/week) nemen we de mens en zijn gedrag als uitgangspunt. Ontwikkelingspsychologie, pedagogie, gedragswetenschappen, recht, zelfreflectie en de actualiteit zijn heersende thema's. De mens zelf, zijn arbeid en zijn leefomgeving vormen het onderwerp van een doorgedreven studie. Volgende aspecten komen aan bod: gezin en samenleving, hygiëne en gezondheid, economie en recht, welzijn en ontwikkeling, voedsel- en andere levensbehoeften, communicatie en samenwerking. Kortom, de opleiding leert je als leerling hoe de mens functioneert binnen de samenleving.

Het vak natuurwetenschappen (5 uur/ week) in de 3de graad laten zien dat wetenschap niet iets wereldvreemd is maar ook betrekking/invloed heeft op je eigen leefwereld. Biologie, chemie en fysica worden in het laboratorium praktisch toegepast, ze krijgen hun toepassing in wat met het leefmilieu en de voeding te maken heeft. Hiervoor zal je als leerling de link moeten leggen tussen enerzijds waarnemingen en experimenten in een klassituatie en anderzijds situaties uit de eigen leefwereld. Geleidelijk aan zal je zo meer en meer vertrouwd geraken met de wetenschappelijke methode.

RICHTINGEN BSO

Ben je een échte doener? Sta je te springen om zoveel mogelijk ervaring op te doen in de praktijk? Is personenzorg helemaal je ding, maar ben je niet zo sterk in algemene vakken en het verwerken van grote gehelen? Dan is het goed om ook de mogelijkheden in de richting verzorging te bekijken.

VERGELIJKING ALGEMENE VAKKEN MET RICHTINGEN UIT TSO

Binnen de richting verzorging zien de algemene vakken er net iets anders uit. Het grootste verschil met tso vinden we terug in het vak PAV. Dit vak bundelt de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, Nederlands en wiskunde en werkt ze uit op een geïntegreerde manier. Vanuit verschillende projecten zal je als leerling op een actieve manier de leerinhouden verwerken. De andere algemene vakken hebben een ander leerplan dan in het tso.

	Aantal uren
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Plastische opvoeding	1
Frans	2
Project algemene vakken (PAV)	4

Lessentabel richting verzorging algemene vakken 3de graad, Sint-Ursula-Instituut

Verzorging

Profiel leerling en uitgangspunt richting

Als leerling verzorging leer je zorg en begeleiding te bieden aan kinderen én volwassenen. Hierbij zal je functioneren als lid van een team binnen een organisatie. De zorg en begeleiding vinden plaats in diverse eenvoudige zorg- en opvangsituaties (onder verwijderd toezicht) en in complexe zorg- en opvangsituaties (onder directe begeleiding).

Binnen deze richting leer je zowel de technieken als de nodige theoretische achtergrond om op een correcte en professionele manier zorg te kunnen verlenen. Als leerling zal je groeien in de opdrachten die je binnen de zorg mag uitvoeren, de verschillende zorg- en opvangsituaties waarin je wordt tewerkgesteld en de mate van verantwoordelijkheid die je krijgt. We verwachten van leerlingen dat ze op het einde van de specialisatiejaren als verzorgende, zorgkundige of kinderbegeleider competent zijn in complexe situaties.

PROFIEL VAN DE LEERLING

Ben je dus iemand die (*)

- Flexibel is en open om samen te werken met andere collega's.
- Zeer empathisch is ten opzichte van zowel jonge als oudere zorgvragers?
- Niet kan wachten om de nodige praktijkervaring op te doen en dus geen schrik heeft om de handen uit de mouwen te steken?
- Die belang hecht aan de verwerking van een theoretische achtergrond om op een professionele manier te kunnen werken.

(*) Duid aan wat aansluit bij jou

… dan is de richting verzorging misschien wel iets voor jou!

Specifieke vakken

Aan de hand van de beroepsgerichte vakken krijg je de theoretische basis mee om met je doelgroep aan de slag te gaan. Als leerling die instroomt vanuit de 2de graad voeding-verzorging heb je reeds een basis opgebouwd en leerde je al heel wat over kwaliteitsbewust handelen met anderen. De beroepsgerichte vakken in de 3de graad verdiepen en verbreden dit en leggen de focus op de jonge en oudere zorgvrager.

Tijdens de lessen zorg (4 uur/ week wanneer je niet op stage bent, 2 uur/week wanneer je op stage bent)zie je de verzorging van de oudere en jongere zorgvrager in al zijn facetten. Hierbij krijg je zowel een theoretische als praktische kader. In de 2de graad leerde je over de gezondheid en het welzijn binnen de context van de gezonde mens (vak IOV1). In de 3de graad zal je als leerling gaan handelen vanuit een totaalvisie en zo oog hebben voor het menselijk functioneren van de zorgvrager. Het vak zorg brengt je bij hoe je de gezondheid en het welzijn van de zorgvragers kan bevorderen en in stand houden. Daarnaast leer je veranderingen/signalen op fysiek, psychisch en sociaal vlak observeren en signaleren aan een verantwoordelijke.

Het vak omgangskunde (5 uur/ week wanneer je niet op stage bent, 3 uur/week wanneer je op stage bent) focust op de ontwikkeling van de jonge en oudere zorgvrager. De vraag hoe je moet omgaan met de zorgvragers om tot een goede begeleiding/zorg te komen, staat hier centraal. In de 2de graad ondervond je al hoe je binnen een theoretisch kader bepaald gedrag kan situeren en hierop sociale interacties kan sturen (vak IOV4). Je exploreerde reeds verschillende levensfasen binnen de levensloop van de mens. In het vak omgangskunde in de 3de graad zal de focus liggen op de relatie tussen de verzorgende en de toekomstige zorgkundige.

Het vak is onderverdeeld in een pakket gericht op kinderzorg en een pakket gericht op bejaardenzorg. Bij de jonge zorgvrager is het belangrijk om de verschillende ontwikkelingsfasen en ontwikkelingsdomeinen per leeftijdscategorie voor ogen te houden op stage en hierop te anticiperen. Bij de bejaarde zorgvrager zal het van belang zijn om de achteruitgang/beperkingen te herkennen en hiermee aan de slag te gaan. Tijdens de lessen krijg je heel wat theoretische achtergrond mee. Deze kennis wordt verwerkt in casussen die je als leerling zelfstandig moet kunnen verwerken/oplossen. Tijdens de stages heb je namelijk deze bagage nodig om goed te kunnen functioneren binnen een team.

In het vak indirecte zorg (4 uur/ week wanneer je niet op stage bent) komt de zorg voor het huishouden en een evenwichtige voeding aan bod. Voor het opbouwen van een vertrouwensrelatie met de zorgvrager zal je leren dat het belangrijk is om op een professionele wijze huishoudelijke taken uit te voeren. Waar de vakken IOV2 en IOV3 in de 2de graad nog aparte doelen voorop stelden bij zowel maaltijd-, interieur- als linnenzorg, wordt vanaf de 3de graad de combinatie van huishoudelijke taken en de organisatie hiervan binnen een bepaald tijdsbestek een belangrijk aandachtspunt.

Tijdens seminarie (4 uur/ week wanneer je niet op stage bent) zal je via projectmatig werken de drie andere beroepsgerichte vakken combineren en technieken voor het werkveld inoefenen. Zorg, omgangskunde en indirecte zorg worden binnen dit vak met elkaar verbonden en er wordt nog meer vakoverschrijdend gewerkt. Je zal de link leren leggen tussen theorie en praktijk en je zo de vaardigheden eigen maken die je nodig hebt op je stage.

Stage: uiteraard krijg je binnen de richting verzorging, naast een grondige basis theorie, ook een heleboel praktijk. Jaarlijks zijn er drie stageperiodes van 6 weken. Tijdens deze weken heb je op maandag en dinsdag les, de overige dagen sta je tussen collega's op de werkvloer. Tijdens de stages zet je de kennis, die je in de beroepsgerichte vakken verwerkt hebt, om naar de praktijk. De link tussen theorie en praktijk is een must om als een volwaardig collega aan de slag te kunnen.

WAT ZIJN MIJN TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN?

Toekomstmogelijkheden na de 3de graad tso?

In principe kan je na de drie richtingen in het tso nog alle kanten uit in het keuzeaanbod van professionele bacheloropleidingen. Uiteraard zorgen deze richtingen binnen het vakgebied 'personenzorg' wel voor de beste voorbereiding binnen sociale beroepen. We geven hierbij een overzicht van de meest logische studiekeuze na elke richting in de 3de graad tso.

Zoals je kan zien is STW de richting met de breedste waaier. Hierdoor is zij een goede voorbereiding voor heel wat verschillende beroepen.

JGZ typeert zich dan weer door een diploma te geven waarmee je meteen na het middelbaar aan de slag kan. Dit neemt niet weg dat het theoretisch ook een goede basis meegeeft voor beroepen binnen de opvoedkundige sector.

GWW profileert zich als dé richting die je klaarstoomt voor beroepen binnen de gezondheidssector. Op het einde van deze richting ken je de mens en het menselijk lichaam door en door, waardoor je een goede voorbereiding hebt om verder te gaan in paramedische beroepen.

JGZ	GWW	STW
OPVOEDKUNDIGE SECTOR Onderwijs • Kleuter Sociale sector: • Ortho-pedagogie • Sociaal werk • Toegepaste psychologie Meteen aan de slag! • Opvoeder, begeleider	GEZONDHEIDS-SECTOR • Biomedische laboratorium-technieken • Ergotherapie • Logopedie en audiologie • Medische beeldvorming • Podologie • Verpleegkunde • Voedings- en dieetkunde • Vroedkunde	BREEDSTE WAAIER Sociale sector: • Sociaal werk (maatschappelijk werk, personeelswerk, … • Toegepaste psychologie Onderwijs: • Kleuter • Lager • Secundair Handelswetenschappen en bedrijfskunde: • Bedrijfs-communicatie- of hotelmanagement Gezondheidszorg: • Voedings- en dieetleer

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN NA DE RICHTING VERZORGING?

Na het 6de jaar verzorging heb je een getuigschrift waarmee je aan de slag kan op de arbeidsmarkt. Toch is het aan te bevelen je diploma secundair onderwijs te behalen door nog een 7de specialisatiejaar te volgen. Hierbij maak je een keuze tussen bejaarden- of kinderzorg.

Na je 7de jaar heb je een mooi beroep geleerd. Met een diploma in de kinderzorg kan je onder meer aan de slag in kribbes, peutertuinen en speelpleinwerkingen. Met een diploma thuis- en bejaardenzorg kan je dan weer terecht in ziekenhuizen, woonzorgcentra, thuisbegeleiding … Heel wat mogelijkheden dus zowel door de theorie die je meekreeg als ook de hoeveelheid praktijkervaring die je hebt opgedaan.

Toch nog zin om verder te studeren? Ook dat kan na een 7de jaar voor heel wat sociale beroepen. Afhankelijk van je capaciteiten, interesse en inzet is een verdere doorstroming zeker mogelijk. Logische en vaak gevolgde vervolgopleidingen na een 7de jaar kinderzorg of thuis- en bejaardenzorg zijn:

Se-n-Se-opleidingen: dit zijn secundair na secundair opleidingen.

- Animatie in de ouderenzorg (tso - Se-n-Se)
- Internaatswerking (tso - Se-n-Se)
- Leefgroepenwerking (tso - Se-n-Se)

HBO-opleidingen: de opleidingen uit het HBO bereiden voor op het uitoefenen van een beroep. Zij maken deel uit van het hoger onderwijs en situeren zich net onder de professionele bachelor.

- Verpleegkunde
- Maatschappelijk werk
- Seniorenconsulentenvorming
- Tolk Vlaamse Gebarentaal (Tolk voor doven)
- Orthopedagogie
- Sociaal - cultureel werk

Professionele bachelor (voor ‘sociale beroepen’): na het bso zijn de slaagkansen bij deze vervolgopleidingen veel minder vanzelfsprekend omwille van de zwakkere theoretische vooropleiding. Toch is ook hier veel afhankelijk van je capaciteiten, interesse en inzet.



NOTITIES



Sint-Ursula-Instituut

Sint-Bavostraat 49 - 2610 Wilrijk

Tel: 03 828 03 86
Email: st-ursulawilrijk@suiwil.be
Website: www.st-ursulawilrijk.be