



bewuste k e u z e

Infobrochure 3de graad ASO
Sint-Ursula-Instituut
Wilrijk



NOTITIES

WIJ CREËREN DE WERELD VAN MORGEN

Het Sint-Ursula-Instituut is een gerenommeerde school voor kleuter-, lager en secundair onderwijs in de zuidrand van Antwerpen. De secundaire school met vestigingsplaatsen in de Sint-Camillusstraat en de Sint-Bavostraat in Wilrijk, biedt diverse studierichtingen aan binnen het aso, bso als tso (doorstroomfinaliteit, de dubbele finaliteit en de arbeidsmarktfinaliteit binnen de onderwijsvernieuwing).

Het opvoedingsproject van onze school is opgebouwd rond de slogan



Eenheid in
verscheidenheid

Wij geven gestalte aan een onderwijsgemeenschap die kan inspelen op de [uiteenlopende mogelijkheden](#), [talenten](#) en beperkingen van jongeren. Binnen de waaier van studierichtingen die we aanbieden, proberen we [kennis](#) en [samenleven](#) op maat van jongeren over te dragen. Het Sint-Ursula-Instituut wil de leerlingen die er school lopen ook leervermogen bijbrengen.

Ons gevarieerd opleidingsaanbod richt zich zowel op voortgezette studies op universitair niveau buiten de universiteit, als op een rechtstreekse instap in het beroepsleven. Dit is onze verscheidenheid die wij ervaren als een echte rijkdom. Wij geven jongeren kansen om zicht te ontwikkelen tot gelukkige en evenwichtige mensen in deze samenleving.

Welkom

in de 3^{de} graad van het Sint-Ursula-Instituut.

OVERZICHT RICHTINGEN



VERDER IN ONS AANBOD 2DE EN 3DE GRAAD

2de graad

3de graad

ARBEIDSMARKT

Moderealisatie en textielverwerking *
Zorg en welzijn

Verzorging
7de jaar specialisatie
Kinderzorg
Thuis- en bejaardenzorg

DUBBELE FINALITEIT

Maatschappij en welzijn

Gezondheids- en
welzijnswetenschappen
Jeugd- en gehandicaptenzorg
Sociale en technische
wetenschappen

DOORSTROOM

Economische wetenschappen
Humane wetenschappen *
Latijn
Maatschappij en
welzijnswetenschappen *
Moderne talen *
Natuurwetenschappen

Economie – moderne talen
Latijn – moderne talen
Latijn – wetenschappen
Latijn – wiskunde
Moderne talen – wiskunde
Wetenschappen – wiskunde

* Studierichtingen in aanvraag

PRAKTISCH

Schooluren

Lesuur 1 8.25u- 9.15u
Lesuur 2 9.15u-10.05u

Lesuur 3 10.20u-11.10u
Lesuur 4 11.10u-12.00u

Middagpauze 3de graad

Lesuur 6 13.00u-13.50u
Lesuur 7 13.50u-14.40u

Lesuur 8 15.00u-15.50u
Lesuur 9 15.50u-16.40u

Wie is wie?

De dagelijkse leiding van de school ligt bij mevr. Kristel De Leeuw (directeur) en mevr. Nathalie De Clerck (adjunct-directeur). Zij worden bijgestaan door een middenkader van coördinatoren.

Meer info zie www.st-ursulawilrijk.be

Uniform

Het Sint-Ursula-Instituut is ervan overtuigd dat het bij de vorming eerst en vooral gaat om het innerlijke van de mens en niet zozeer om het uiterlijke. Daarom kiezen we voor een stijlvol schooluniform.

Meer informatie hieromtrent vind je in het schoolreglement op onze website.

Agenda & Smartschool

Smartschool is het digitale leerplatform dat door Sint-Ursula gebruikt wordt. Leerlingen en ouders kunnen via het Smartschool-systeem communiceren met leerkrachten en directie, taken indienen, cursussen downloaden, hun agenda raadplegen,..

..
Daarnaast hebben onze leerlingen ook een papieren agenda. Daarin worden alle taken en toetsen genoteerd en worden er mededelingen voor ouders geschreven.

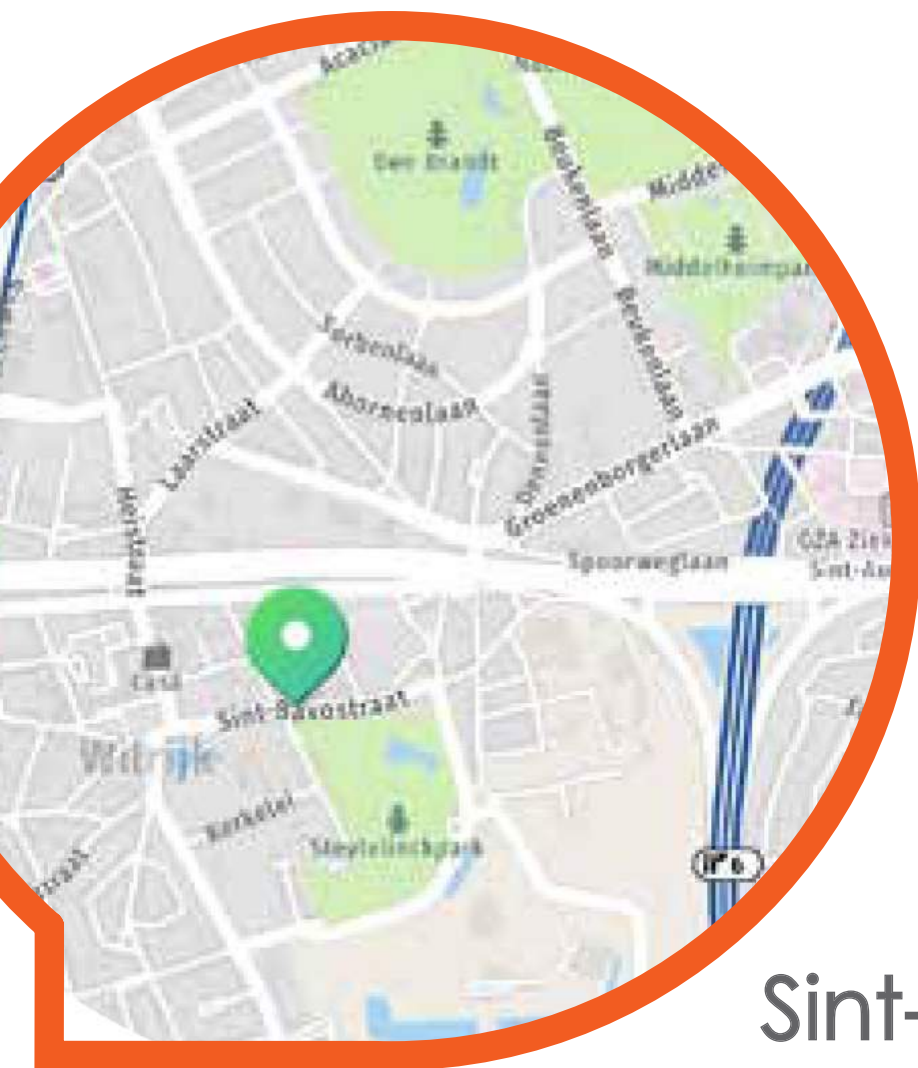
Studiebegeleiding op maat

Leerlingen die het voor bepaalde vakken wat moeilijk hebben, die net extra uitdaging nodig hebben, kunnen steeds rekenen op ons gedreven leerkrachten-team, bijgestaan door de GOK-leerkrachten.

Middag en maaltijden

Tijdens de middagpauze blijf je op school eten met je eigen meegebrachte lunchpakket. Voorzie een brooddoos en een drinkbus want alumiumfolie en plastic flessen worden afgeraden. Er is gratis water (bruis en plat) verkrijgbaar in onze refters.

We bieden ook heel wat middagactiviteiten aan om je zinvol bezig te houden tijdens de pauze.



Vlot bereikbaar
vanuit alle
hoeken van Antwerpen

17

21

22

33

131

141

180

181

182

183

Sint-Ursula-Instituut

Sint-Bavostraat 49 - 2610 Wilrijk

Tel: 03 828 03 86

Email: st-ursulawilrijk@suiwil.be

Website: www.st-ursulawilrijk.be

EEN BEWUSTE STUDIEKEUZE

In deze brochure willen we je ondersteunen in het maken van een bewuste studiekeuze. Kiezen voor een bepaalde studie vanuit foutieve beweegredenen (bijvoorbeeld omwille van vrienden, omwille van de status van een richting ...) zorgt voor een beperkte door- en uitstroom bij leerlingen van de 3de graad. Met het oog op een succesvolle studiecarière voor elke leerling vinden we het als school dan ook belangrijk jou doelgericht te begeleiden in dit proces. Wij willen dat je een richting kiest waarin je capaciteiten volledig tot ontplooiing kunnen komen en waarin je maximale slaagkansen hebt.

Om een correcte keuze te kunnen maken dien je volgende elementen grondig te onderzoeken:

- Wie ben ik en wat kan ik?
- Welke opties heb ik? (Studiemogelijkheden?)
- Wat zijn mijn toekomstmogelijkheden?

Wanneer je kennis hebt opgedaan over bovenstaande zaken, kan je de knoop doorhakken en kiezen voor een richting die volledig bij je past. Kiezen doe je ook best niet alleen. Spreek over je keuze met je ouders, je leerkrachten, het CLB ... Zij kennen je soms beter dan je denkt. Een gesprek kan een heel ander licht op je keuze werpen.

[Veel succes met het maken van een bewuste studiekeuze!](#)

WIE BEN IK EN WAT KAN IK?

Bij de start van een passende studiekeuze, is het belangrijk dat je eerst reflecteert over jezelf. Je bent namelijk op zoek naar een richting die goed bij je past en die je alle kansen geeft voor jouw toekomst. Onderstaande vragen kunnen je hierbij op weg helpen.

WAAR LIGGEN JE INTERESSES?

Motivatie om te studeren hangt nauw samen met je interesse voor een bepaalde studierichting. Geboeid zijn door bepaalde vakken of voeling hebben met de praktijk is een eerste stap in de goede richting!

Ga naar volgende link en vul de i-like test in
<http://www.onderwijskiezer.be/ilike/index.php>

Noteer de 3 belangstellingsdomeinen die volgens de test het best bij je interesses aanleunen:

-
-
-

WAT ZIJN JE TALENTEN? WAT ZIJN JE BEPERKINGEN?

Bekijk ook in welke dingen je uitblinkt. Wat zijn je sterke vakken en je positieve eigenschappen? Wanneer deze sterk terugkomen in je gekozen studierichting, verhoog je beduidend je slaagkansen. Probeer te kiezen voor een richting waarin je je talenten volop kan ontwikkelen en waarin je dus kan uitblinken!

Durf eerlijk te zijn naar jezelf toe en lijst je eigen talenten en beperkingen op. Iedereen heeft nu eenmaal sterktes en zwaktes... Benoem ook in welke zaken je minder goed bent. Lijst op wat je 'moeilijke vakken' zijn of welke vaardigheden/attitudes je mist. Kennis hebben van je eigen beperkingen zorgt ervoor dat je vooraf weet welke struikelblokken in de toekomst kunnen opspelen. Weeg goed af of je deze kan overwinnen en of het al dan niet beter is een richting te kiezen waarbij de focus net niet ligt op de zaken die je minder goed kan.

Je rapporten van de afgelopen jaren zeggen al veel over wat je in je mars hebt. De cijfers zijn veelal een duidelijke indicatie voor je sterktes en zwaktes. Bovendien geeft de klassenraad vaak een gericht advies voor de toekomst. Luister hier naar... Deze experts hebben heel wat ervaring in leerlingen correct te begeleiden en hebben het goed met je voor! Hoe dan ook is een goede studiehouding en een correcte leerhouding in alle studierichtingen van de 3de graad onontbeerlijk, wil je slagen.

NEEM JE EIGEN STUDIEHOUDING ONDER DE LOEP VIA

http://www.onderwijskiezer.be/istudy_junior/index.php

Mijn resultaat op de I-study-junior:

Studiemotivatie en -inzet:

Mijn resultaat: Mijn beoordeling :

Omschrijf waar je goed in bent volgens de zelfevaluatie:

.....

.....

.....

.....

Omschrijf wat je werkpunten zijn volgens de zelfevaluatie:

.....

.....

.....

.....

Studiemethode en -planning:

Mijn resultaat: Mijn beoordeling :

Omschrijf waar je goed in bent volgens de zelfevaluatie:

.....

.....

.....

.....

Omschrijf wat je werkpunten zijn volgens de zelfevaluatie:

.....

.....

.....

.....

WELKE OPTIES HEB IK? (STUDIEMOGELIJKHEDEN?)

ONDERSCHEID STUDIERICHTINGEN OP BASIS VAN LEREN EN STUDEREN

Als je een goed beeld hebt van jezelf, kan je de opties (al dan niet binnen onze school) bekijken. Hierbij is het belangrijk dat je steeds voor ogen houdt hoe jij het beste leert. Binnen onze school kunnen we onze studierichtingen namelijk indelen in drie groepen op basis van de aanpak in de manier van leren en studeren.

Allereerst heb je de **praktische richtingen** binnen het beroepssecundair onderwijs (bso). Deze onderwijsvorm is voor echte 'doeners', voor jongens en meisjes die graag de handen uit de mouwen steken. Naast een algemene vorming krijg je in het bso immers vooral praktijkvakken. In het bso leer je in feite een specifiek beroep aan zodat je na je studies onmiddellijk aan het werk kan. Bijgevolg is de theorie beperkter dan in het aso en het tso. Toch is ook in deze richting hard werken noodzakelijk om je diploma secundair onderwijs te halen. Leerlingen die in het bso tot harde werkers uitgroeien, hebben namelijk ook slaagkansen in het hoger onderwijs!

Ten tweede heb je de **toegepaste-theoretische studierichtingen** binnen het technisch secundair onderwijs (tso). In het tso gaat de aandacht naar zowel algemene als technisch-theoretische vakken. Tijdens je studies moet je naast de praktijk ook heel wat theorie verwerken. Voor elke studierichting wordt de theorie immers aan de praktijk gekoppeld, en omgekeerd. Kortom, als je naast de praktijk ook graag wilt begrijpen hoe de dingen werken en waarom ze zo werken, dan zit je in het tso

op je plaats! Bovendien heb je degelijke theoretisch achtergrond nodig om te kunnen doorstromen naar het hoger onderwijs, waarop uiteindelijk onze tso-richtingen mikken.

Ten slotte heb je de zuiver **theoretische studierichtingen** binnen het algemeen secundair onderwijs (aso). In deze studierichtingen zijn de leerinhouden voornamelijk theoretisch en abstract. Hier wordt dan ook de basis gelegd om verder te studeren. Al deze studierichtingen hebben dus een uitgesproken doorstromingsfunctie. Dit wil zeggen dat ze enkel en alleen willen voorbereiden op verder studeren in het hoger onderwijs. Het aso bereidt je dus niet voor om direct te gaan werken na het beëindigen van je secundaire studies.

De praktische en de toegepaste-theoretische studierichtingen binnen onze school kaderen allemaal in het studiegebied 'personenzorg'. Wanneer deze richtingen meer aansluiten bij je talenten en beperkingen en je hiervoor voldoende interesse hebt, kan je de verschillende opties verder onderzoeken via de infobrochure '**Studierichtingen 3de graad personenzorg**'. Deze brochure legt verder de focus op de theoretische studierichtingen binnen het algemeen secundair onderwijs.

Liggen de opties binnen onze school niet in de lijn van de persoon die jij bent? Bekijk dan ook zeker richtingen buiten onze school! Op onderwijskiezer.be vind je een overzicht van alle studierichtingen in Vlaanderen.

STUDIERICHTINGEN ALGEMEEN SECUNDAIR ONDERWIJS

ALGEMENE EIGENSCHAPPEN VAN DE THEORETISCHE STUDIERICHTINGEN

Het aso is niet gericht op concrete vaardigheden of beroepsbekwaamheid die onmiddellijk op de arbeidsmarkt kan gebruikt worden. Deze richtingen zijn namelijk weggelegd voor leerlingen die een sterke basis willen voor het volgen van hoger onderwijs. [De nadruk ligt hier dus op een ruime algemene vorming.](#) Door deze ruime algemene vorming zijn er verschillende vakken met eenzelfde leerplan over de verschillende theoretische richtingen heen.

RICHTINGEN ASO

Esthetica	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Seminaries	2

Overkoepelende vakken binnen de richtingen aso 3de graad, Sint-Ursula-Instituut

Binnen deze onderwijsvorm krijgt de school de kans om enkele lesuren vrij in te vullen. Vanaf de 3de graad aso is er dan ook het vak seminarie, of vrije ruimte genaamd. De bedoeling van deze lessen is om vakoverschrijdend te werken en je als leerling zelfgestuurd te laten functioneren. Zo trachten we voornamelijk vaardigheden en attitudes bij jou te ontwikkelen. Voorbeelden van seminars uit het verleden zijn: “applied English”, filosofie, Italiaans, kunst uit de 20ste eeuw, statistiek, “verhalen”, ... Jaarlijks kan het aanbod variëren. Je maakt tijdens de start van het schooljaar

je keuze voor een specifiek seminarie. Samen met de leerlingen uit het 6de jaar worden groepen voor het volledige schooljaar gevormd. Tijdens deze twee uren zit je dus niet in je gangbare klas maar word je gemixt met leerlingen uit zowel 5- als 6aso. Ook de evaluatie is anders dan het gangbare. Voor dit vak word je zowel geëvalueerd op het proces dat je doormaakt, als het product dat je aflevert.

[Alle richtingen binnen het aso zijn tweepolig.](#) Dit maakt dat er telkens twee vakgebieden bepalend zijn voor de vakken die worden onderwezen. Met deze twee klemtonen zijn er verschillende combinaties mogelijk. Binnen onze school bieden wij [6 verschillende studierichtingen](#) en dus combinaties in het aso aan.

KLEMTOON ECONOMIE-MODERNE TALEN

UITGANGSPUNT STUDIERICHTING

De klemtoon ligt hier op het vak economie en de talen.

	5EMT	6EMT
Aardrijkskunde	1	1
Duits	2	2
economie	4	4
Engels	3	3
Frans	4	4
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3

Lessentabel economie- moderne talen, Sint-Ursula-Instituut

Het vak **economie** wordt hier abstract benaderd. De algemene economie of sociale economie krijgt de meeste aandacht. Ze bestudeert de menselijke relaties in een land en tussen de landen in de wereld onderling. Het deelvak bedrijfswetenschappen behandelt de problemen en relaties die kaderen in het bedrijfsbeleid: productie, kostenbeheersing, boekhouding en bedrijfsbeheer, internationale handel, personeelsbeleid, ... Boekhouding is een ondersteunend onderdeel.

In het vak recht maken de leerlingen kennis met de juridische wetmatigheden waarbinnen de samenleving functioneert: het burgerlijk recht met de nadruk op de relaties binnen de familie en met andere burgers, begrippen uit het sociaal en fiscaal recht met relaties tot de overheid.

Bovendien neemt de studie van de **moderne talen** een belangrijke plaats in binnen deze richting. De aandacht gaat naar het ontwikkelen van communicatieve vaardigheden (luisteren, lezen, spreken en schrijven), de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur.

Accenten liggen op het ontwikkelen van:

- communicatieve en creatieve competenties in het Nederlands en moderne vreemde talen (b.v. leesstrategieën toepassen, literaire smaak ontwikkelen,...);
- competentie op vlak van taalbeschouwing (analyseren van en reflectie over taalstructuren, communicatie, taalfenomenen, ...);
- interculturele competenties (literair, filosofisch en historisch bestuderen van culturele achtergronden, culturele diversiteit onderkennen en respecteren).

PROFIEL VAN DE LEERLING

Ben je dus iemand die (*)

- De leerinhouden het liefste theoretisch verwerkt?
- Geboeid is door de juridische en boekhoudkundige aspecten van het ondernemerschap?
- In de tweede graad de richting economie reeds volgde en zich nog meer wil verdiepen in economie en de actualiteit?
- Als zij-instromer bereid is de basisleerstof van het vak economie uit de 2de graad zelfstandig bij te werken?
- Een enorme interesse én goede cijfers heeft voor talen en hiervoor de nodige inzet wilt vertonen?
- Graag zijn of haar communicatieve vaardigheden verbetert?

(*) **Duid aan wat aansluit bij jou**

... dan is de richting economie – moderne talen misschien wel iets voor jou!

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

Elke studierichting van het aso bereidt je in principe voor op alle vormen van onderwijs aan de universiteit (academische bachelor) en hogeschool (professionele bachelor). Hou er wel rekening mee dat je huidige studiekeuze je verdere studieloopbaan in het hoger onderwijs beïnvloedt.

Professionele bachelors (hogeschool)

Na het aso zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar; extra inspanning voor sommige vakken kan, afhankelijk van je vooropleiding en gemaakte keuze, nodig zijn. Het zal dan meestal gaan over technische vakken of praktijk. Uiteraard spelen je inzet en competenties een grote rol.

Logische studiekeuzes na economie – moderne talen:

Ergotherapie, logopedie, communicatiemanagement, bedrijfsmanagement, office management, onderwijs, sociaal werk, ...

Academische bachelors (universiteit)

Bij de keuze voor academisch hoger onderwijs moet je rekening houden met je gemaakte keuzes tijdens het aso. Aangezien je in de richting economie – moderne talen een minimumprogramma wiskunde of wetenschappen hebt gevolgd, is een keuze voor richtingen met een sterke component wiskunde of wetenschappen niet aan te raden, maar, afhankelijk van je inzet en capaciteiten, daarom niet onmogelijk. Eventueel kunnen vakantiecursussen ook helpen. In sommige situaties kan een voorbereidend jaar aangewezen zijn.

Een talenopleiding is mogelijk na elke aso-opleiding en zeker na deze richting waarbij extra de klemtoon op talen wordt gelegd. Daarnaast zijn er ook richtingen die geen specifieke vooropleiding vergen (bv. rechten, geschiedenis, communicatiewetenschappen ..) en die na elke aso-richting mogelijk zijn.

Logische studiekeuzes na economie – moderne talen:

Taal- en letterkunde, toegepaste economische wetenschappen, rechten, communicatiewetenschappen, criminologie, ...

KLEMTTOON LATIJN – MODERNE TALEN

UITGANGSPUNT STUDIERICHTING

De klemtoon ligt hier op het vak Latijn en de talen.

	5LMT	6LMT
Aardrijkskunde	1	1
Duits	2	2
Latijn	4	4
Engels	3	3
Frans	4	4
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3

Lessentabel Latijn - moderne talen, Sint-Ursula-Instituut

De component [Latijn](#) brengt je in contact met poëtische, historische, retorische en juridische teksten. Dit geeft je inzicht in de literatuurgeschiedenis en draagt bij tot de ontwikkeling van je literaire smaak. De lectuur van Latijnse auteurs brengt je tevens in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de Westerse wereld. Dit vak biedt ook een uitgesproken culturele vorming (vergelijken van en respect leren opbrengen voor klassieke en hedendaagse culturele fenomenen) en algemeen historisch inzicht.

Ook in deze richting neemt de studie van de [moderne talen](#) een belangrijke plaats in. De aandacht gaat naar het ontwikkelen van communicatieve vaardigheden (luisteren, lezen, spreken en schrijven), de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur.

PROFIEL VAN DE LEERLING

Ben je dus iemand die (*)

- De leerinhouden het liefste theoretisch verwerkt?
- In de tweede graad de richting Latijn reeds volgde?
- Nog steeds gefascineerd is door de klassieke taal en cultuur?
- Ervan houdt teksten te lezen en te analyseren?
- Een enorme interesse én goede cijfers heeft voor talen en hiervoor de nodige inzet wilt vertonen?
- Graag zijn of haar communicatieve vaardigheden verbetert?

(*) [Duid aan wat aansluit bij jou](#)

... dan is de richting Latijn – moderne talen misschien wel iets voor jou!

Elke studierichting van het aso bereidt je in principe voor op alle vormen van onderwijs aan de universiteit (academische bachelor) en hogeschool (professionele bachelor). Hou er wel rekening mee dat je huidige studiekeuze je verdere studieloopbaan in het hoger onderwijs beïnvloedt.

Professionele bachelors (hogeschool)

Na het aso zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar maar extra inspanning voor sommige vakken kan, afhankelijk van je vooropleiding en gemaakte keuze, nodig zijn. Het zal dan meestal gaan over technische vakken of praktijk. Uiteraard spelen je inzet en competenties een grote rol.

Logische studiekeuzes na Latijn – moderne talen:

Logopedie, journalistiek, communicatiemanagement, bedrijfsmanagement, onderwijs, ...

Academische bachelors (universiteit)

Enkel verder studeren in een zuivere wiskundig- wetenschappelijke opleiding is niet evident. De logische verdere uitwegen voor deze studierichting zijn vooral te situeren in de studierichtingen met een taalkundig karakter, geschiedenis, menswetenschappelijke richtingen, ..

Bij de keuze voor academisch hoger onderwijs moet je dus rekening houden met de gemaakte keuzes tijdens het aso. Aangezien je in de richting Latijn – moderne talen een minimumprogramma wiskunde of wetenschappen hebt gevolgd, is een keuze voor richtingen met een sterke component wiskunde of wetenschappen niet aan te raden, maar, afhankelijk van je inzet en capaciteiten, daarom niet onmogelijk. Eventueel kunnen vakantiecursussen ook helpen. In sommige situaties kan een voorbereidend jaar aangewezen zijn.

Een talenopleiding is mogelijk na elke aso-opleiding en zeker na deze richting waarbij extra de klemtoon op talen wordt gelegd. Daarnaast zijn er ook richtingen die geen specifieke vooropleiding vergen (bv. rechten, geschiedenis, communicatiewetenschappen ..) en die na elke aso-richting mogelijk zijn.

Logische studiekeuzes na Latijn – moderne talen:

Taal- en letterkunde, kunstwetenschappen, rechten, psychologie, communicatiewetenschappen, criminologie, geschiedenis, ...

KLEMTOON MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN

UITGANGSPUNT STUDIERICHTING

De klemtoon ligt hier op de talen en de wetenschappelijke vakken.

	5MTWE	6MTWE
Aardrijkskunde	2	1
Biologie	1	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Duits	2	2
Engels	3	3
Frans	4	4
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4

Lessentabel moderne talen - wetenschappen, Sint-Ursula-Instituut

De component **wetenschappen** omvat vakken als biologie, chemie, fysica en aardrijkskunde. Hier wordt tijd en aandacht besteed aan het verzamelen van empirisch feitenmateriaal en aan de inzichtelijke verwerking ervan. Het verzamelen van feitenmateriaal gebeurt onder diverse vormen: experimentele waarneming in het schoollabo, veldwerk, audiovisueel materiaal, gegevens opzoeken in tabellenboeken en andere naslagwerken. Je wordt geoefend in het kritisch analyseren en evalueren van dit feitenmateriaal.

Ook in deze richting neemt de studie van de **moderne talen** een belangrijke plaats in. De aandacht gaat naar het ontwikkelen van communicatieve vaardigheden (luisteren, lezen, spreken en schrijven), de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur.

Accenten liggen op het ontwikkelen van:

- communicatieve en creatieve competenties in het Nederlands en moderne vreemde talen (b.v. leesstrategieën toepassen, literaire smaak ontwikkelen, ...);
- competentie op vlak van taalbeschouwing (analyseren van en reflectie over taalstructuren, communicatie, taalfenomenen, ...);
- interculturele competenties (literair, filosofisch en historisch bestuderen van culturele achtergronden, culturele diversiteit onderkennen en respecteren).

PROFIEL VAN DE LEERLING

Ben je dus iemand die (*)

- De leerinhouden het liefste theoretisch verwerkt?
- In de tweede graad de richting wetenschappen reeds volgde en nog steeds gefascineerd is door alles wat met wetenschappen te maken heeft?
- Als zij-instromer bereid is de basisleerstof van het de wetenschappelijke vakken uit de 2de graad zelfstandig bij te werken?
- Het liefst van al in een labo vertoeft?
- Ervan houdt teksten te lezen en te analyseren?
- Een enorme interesse én goede cijfers heeft voor talen én de wetenschappen en hiervoor de nodige inzet wilt vertonen?

(*) Duid aan wat aansluit bij jou

... dan is de richting moderne talen - wetenschappen misschien wel iets voor jou!

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

Elke studierichting van het aso bereidt je in principe voor op alle vormen van onderwijs aan de universiteit (academische bachelor) en hogeschool (professionele bachelor). Hou er wel rekening mee dat je huidige studiekeuze je verdere studieloopbaan in het hoger onderwijs beïnvloedt.

Professionele bachelors (hogeschool)

Na het aso zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar maar extra inspanning voor sommige vakken kan, afhankelijk van je vooropleiding en gemaakte keuze, nodig zijn. Het zal dan meestal gaan over technische vakken of praktijk. Uiteraard spelen je inzet en competenties een grote rol.

Logische studiekeuzes na moderne talen – wetenschappen:

Biomedische laboratoriumtechnieken, chemie, logopedie, journalistiek, verpleegkunde, voedings- en dieetkunde, onderwijs, ...

Academische bachelors (universiteit)

Bij de keuze voor academisch hoger onderwijs moet je rekening houden met de gemaakte keuzes tijdens het aso. Aangezien je in de richting moderne talen – wetenschappen niet het zwaarste pakket van de wiskunde hebt gevolgd, is een keuze voor richtingen met een sterke component wiskunde niet aan te raden, maar, afhankelijk van je inzet en capaciteiten, daarom niet onmogelijk. Eventueel kunnen vakantiecursussen ook helpen. In sommige situaties kan een voorbereidend jaar aangewezen zijn.

Een talenopleiding is mogelijk na elke aso-opleiding, ondanks dat er geen klemtoon ligt op de talen in deze richting, door de algemene vorming die je hier kreeg. Besef ook hier dat extra inzet wel nodig zal zijn om je slaagkansen te garanderen. Daarnaast zijn er ook richtingen die geen specifieke vooropleiding vergen (bv. rechten, geschiedenis, communicatiewetenschappen ..) en die na elke aso-richting mogelijk zijn.

Logische studiekeuzes na moderne talen - wetenschappen:

Taal- en letterkunde, kunstwetenschappen, geschiedenis, rechten, biologie, biomedische wetenschappen, biochemie, dierengeneeskunde, communicatiewetenschappen, farmaceutische wetenschappen, handelswetenschappen, industriële wetenschappen, revalidatiewetenschappen, ...

KLEMTOON LATIJN - WETENSCHAPPEN

UITGANGSPUNT STUDIERICHTING

De klemtoon ligt hier op het vak Latijn en de wetenschappelijke vakken.

	5LWE	6LWE
Aardrijkskunde	2	1
Biologie	1	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Latijn	4	4
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4

Lessentabel Latijn - wetenschappen, Sint-Ursula-Instituut

De component [Latijn](#) brengt je in contact met poëtische, historische, retorische en juridische teksten. Dit geeft je inzicht in de literatuurgeschiedenis en draagt bij tot de ontwikkeling van je literaire smaak. De lectuur van Latijnse auteurs brengt je tevens in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de Westerse wereld. Dit vak biedt ook een uitgesproken culturele vorming (vergelijken van en respect leren opbrengen voor klassieke en hedendaagse culturele fenomenen) en algemeen historisch inzicht.

De component [wetenschappen](#) omvat vakken als biologie, chemie, fysica en aardrijkskunde. Hier wordt tijd en aandacht besteed aan het verzamelen van empirisch feitenmateriaal en aan de inzichtelijke verwerking ervan. Het verzamelen van feitenmateriaal gebeurt onder diverse vormen: experimentele waarneming in het schoollabo, veldwerk, audiovisueel materiaal, gegevens opzoeken in tabellenboeken en andere naslagwerken. Je wordt geoefend in het kritisch analyseren en evalueren van dit feitenmateriaal.

PROFIEL VAN DE LEERLING

Ben je dus iemand die (*)

- De leerinhouden het liefste theoretisch verwerkt?
- In de tweede graad de richting Latijn reeds volgde en nog steeds gefascineerd is door de klassieke taal en cultuur?
- Ervan houdt teksten te lezen en te analyseren?
- Goede punten heeft voor de vakken Latijn en de wetenschappen?
- Als zij-instromer voor de wetenschappen bereid is de basisleerstof van de wetenschappelijke vakken uit de 2de graad zelfstandig bij te werken?
- Het liefst van al in een labo vertoeft?

(*) Duid aan wat aansluit bij jou

... dan is de richting Latijn - wetenschappen misschien wel iets voor jou!

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

Elke studierichting van het aso bereidt je in principe voor op alle vormen van onderwijs aan de universiteit (academische bachelor) en hogeschool (professionele bachelor). Hou er wel rekening mee dat je huidige studiekeuze je verdere studieloopbaan in het hoger onderwijs beïnvloedt.

Professionele bachelors (hogeschool)

Na het aso zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar maar extra inspanning voor sommige vakken kan, afhankelijk van je vooropleiding en gemaakte keuze, nodig zijn. Het zal dan meestal gaan over technische vakken of praktijk. Uiteraard spelen je inzet en competenties een grote rol.

Logische studiekeuzes na Latijn – wetenschappen:

Biomedische laboratoriumtechnieken, chemie, verpleegkunde, voedings- en dieetkunde, onderwijs, ...

Academische bachelors (universiteit)

Bij de keuze voor academisch hoger onderwijs moet je rekening houden met de gemaakte keuzes tijdens het aso. Aangezien je in de richting Latijn – wetenschappen niet het zwaarste pakket van de wiskunde hebt gevolgd, is een keuze voor richtingen met een sterke component wiskunde niet aan te raden, maar, afhankelijk van je inzet en capaciteiten, daarom niet onmogelijk. Eventueel kunnen vakantiecursussen ook helpen. In sommige situaties kan een voorbereidend jaar aangewezen zijn.

Een talenopleiding is mogelijk na elke aso-opleiding en zeker na deze richting waarbij extra de klemtoon op talen wordt gelegd. Daarnaast zijn er ook richtingen die geen specifieke vooropleiding vergen (bv. rechten, geschiedenis, communicatiewetenschappen ..) en die na elke aso-richting mogelijk zijn.

Logische studiekeuzes na Latijn - wetenschappen:

Rechten, geschiedenis, biologie, bio-ingenieur, biomedische wetenschappen, biochemie, dierengeneeskunde, farmaceutische wetenschappen, geneeskunde, industriële wetenschappen, revalidatiewetenschappen, ...



KLEMTOON LATIJN - WISKUNDE

UITGANGSPUNT STUDIERICHTING

De klemtoon ligt hier op het vak Latijn en de wiskunde. Bovendien krijg je in deze richting de wetenschappelijke vakken apart aangeboden.

	5LWI	6LWI
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Latijn	4	4
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Wiskunde	6	6

Lessentabel Latijn – wiskunde, Sint-Ursula-Instituut

De component [Latijn](#) brengt je in contact met poëtische, historische, retorische en juridische teksten. Dit geeft je inzicht in de literatuurgeschiedenis en draagt bij tot de ontwikkeling van je literaire smaak. De lectuur van Latijnse auteurs brengt je tevens in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de Westerse wereld. Dit vak biedt ook een uitgesproken culturele vorming (vergelijken van en respect leren opbrengen voor klassieke en hedendaagse culturele fenomenen) en algemeen historisch inzicht.

In deze studierichting klimt het onderwijs in de [wiskunde](#) naar een vrij hoog niveau van algemeenheid en abstractie. Dit gebeurt via de deelvakken algebra, meetkunde, analyse, statistiek en kansrekening. Je leert hier strategieën om wiskundige problemen aan te pakken, wat voor heel wat richtingen in het hoger onderwijs een grondige wiskundige basis daarnaast geeft.

PROFIEL VAN DE LEERLING

Ben je dus iemand die (*)

- De leerinhouden het liefste theoretisch verwerkt?
- In de tweede graad de richting Latijn reeds volgde en nog steeds gefascineerd is door de klassieke taal en cultuur?
- Ervan houdt teksten te lezen en te analyseren?
- Zeer goede cijfers behaalt voor het vak wiskunde in de 2de graad?
- Enorm geboeid is door alles wat met wiskunde heeft te maken?

(*) Duid aan wat aansluit bij jou

... dan is de richting Latijn - wiskunde misschien wel iets voor jou!

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

Elke studierichting van het aso bereidt je in principe voor op alle vormen van onderwijs aan de universiteit (academische bachelor) en hogeschool (professionele bachelor). De verdere uitwegen in het hoger onderwijs na deze studierichting zijn zeer ruim. Er zijn geen beperkingen, mits je inzet aanwezig is.

Professionele bachelors (hogeschool)

Na het aso zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar maar extra inspanning voor sommige vakken kan, afhankelijk van je vooropleiding en gemaakte keuze, nodig zijn. Het zal dan meestal gaan over technische vakken of praktijk. Uiteraard spelen je inzet en competenties een grote rol.

Het valt wel op dat de meeste leerlingen die afstuderen in de richting Latijn – wiskunde, meteen kiezen voor een academische bachelor en leerlingen die starten aan de hogeschool eerder beperkt zijn.

Logische studiekeuzes na Latijn – wiskunde:

Biomedische laboratoriumtechnieken, verpleegkunde, onderwijs, ...

Academische bachelors (universiteit)

Bij de keuze voor academisch hoger onderwijs moet je rekening houden met de gemaakte keuzes tijdens het aso. Aangezien de richting Latijn – wiskunde je echter een zeer brede en eventwichtige vorming aanbiedt, laat de richting alle opties open in het hoger onderwijs. Zeker wanneer je goede cijfers haalt, heb je weinig beperkingen.

Logische studiekeuzes na Latijn – wiskunde:

Rechten, bio-ingénieur, biomedische wetenschappen, biochemie, chemie, dierengeneeskunde, farmaceutische wetenschappen, fysica, geneeskunde, industriële wetenschappen, architectuur, handelsingénieur, wiskunde, ...

KLEMTTOON WETENSCHAPPEN - WISKUNDE

UITGANGSPUNT STUDIERICHTING

De klemtoon ligt hier op de wetenschappelijke vakken en de wiskunde.

	5WEWI	6WEWI
Aardrijkskunde	2	1
Biologie	1	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Wiskunde	6	6

Lessentabel wetenschappen - wiskunde, Sint-Ursula-Instituut

De component **wetenschappen** omvat vakken als biologie, chemie, fysica en aardrijkskunde. Hier wordt tijd en aandacht besteed aan het verzamelen van empirisch feitenmateriaal en aan de inzichtelijke verwerking ervan. Het verzamelen van feitenmateriaal gebeurt onder diverse vormen: experimentele waarneming in het schoollabo, veldwerk, audiovisueel materiaal, gegevens opzoeken in tabellenboeken en andere naslagwerken. Je wordt geoefend in het kritisch analyseren en evalueren van dit feitenmateriaal.

In deze studierichting klimt het onderwijs in de **wiskunde** naar een vrij hoog niveau van algemeenheid en abstractie. Dit gebeurt via de deelvakken algebra, meetkunde, analyse, statistiek en kansrekening. Je leert hier strategieën om wiskundige problemen aan te pakken, wat voor heel wat richtingen in het hoger onderwijs een grondige wiskundige basis daarnaast geeft.

PROFIEL VAN DE LEERLING

Ben je dus iemand die (*)

- De leerinhouden het liefste theoretisch verwerkt?
- Zeer goede cijfers behaalt voor het vak wiskunde in de 2de graad?
- Enorm geboeid is door alles wat met wiskunde heeft te maken?
- Goede punten heeft voor de wetenschappelijke vakken?
- Als zij-instromer voor de wetenschappen bereid is de basisleerstof van de wetenschappelijke vakken uit de 2de graad zelfstandig bij te werken?
- Het liefst van al in een labo vertoeft?

(*) Duid aan wat aansluit bij jou

... dan is de richting wetenschappen - wiskunde misschien wel iets voor jou!

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

Elke studierichting van het aso bereidt je in principe voor op alle vormen van onderwijs aan de universiteit (academische bachelor) en hogeschool (professionele bachelor). De verdere uitwegen in het hoger onderwijs na deze studierichting zijn zeer ruim. Er zijn geen beperkingen, mits je inzet aanwezig is.

Professionele bachelors (hogeschool)

Na het aso zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar maar extra inspanning voor sommige vakken kan, afhankelijk van je vooropleiding en gemaakte keuze, nodig zijn. Het zal dan meestal gaan over technische vakken of praktijk. Uiteraard spelen je inzet en competenties een grote rol.

Logische studiekeuzes na wetenschappen – wiskunde:

Agro- en biotechnologie, biomedische laboratoriumtechnieken, chemie, toegepaste informatica, verpleegkunde, onderwijs, ...

Academische bachelors (universiteit)

Bij de keuze voor academisch hoger onderwijs moet je rekening houden met de gemaakte keuzes tijdens het aso. Aangezien de richting wetenschappen – wiskunde je echter een zeer brede en eventwichtige vorming aanbiedt, laat de richting alle opties open in het hoger onderwijs. Zeker wanneer je goede cijfers haalt, heb je weinig beperkingen.

Logische studiekeuzes na wetenschappen - wiskunde

Rechten, architectuur, bio-ingenieur, biomedische wetenschappen, biochemie, chemie, dierengeneeskunde, farmaceutische wetenschappen, fysica, geneeskunde, industriële wetenschappen, revalidatiewetenschappen, tandheelkunde, handelsingenieur, wiskunde ...



Sint-Ursula-Instituut

Sint-Bavostraat 49 - 2610 Wilrijk

Tel: 03 828 03 86

Email: st-ursulawilrijk@suiwil.be

Website: www.st-ursulawilrijk.be